



Kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky konané v roce 2025

V souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů stanovuji kritéria hodnocení profilové části maturitní zkoušky konané v roce 2025 takto:

1. Ústní zkouška před maturitní komisí

Stupeň hodnocení	Výkon žáka
1 (výborný)	<ul style="list-style-type: none">• Přesně a uceleně chápe získané vědomosti• Poznatky, fakta a definice ovládá, plně jim rozumí a věcně je reprodukuje• Myslí logicky správně, samostatně a tvořivě• Osvojené poznatky a dovednosti samostatně uplatňuje v praxi• Jeho ústní projev je správný, přesný a výstižný
2 (chvalitebný)	<ul style="list-style-type: none">• S drobnými nepřesnostmi chápe vztahy mezi požadovanými vědomostmi• Požadované vědomosti a dovednosti ovládá v toleranci povolených chyb• Myslí logicky a tvořivě• Samostatně nebo s menšími podněty uplatňuje poznatky v praxi• Jeho ústní projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti
3 (dobrý)	<ul style="list-style-type: none">• Učivo chápe částečně nebo mechanicky• V ucelenosti, přesnosti a úplnosti se objevují nepodstatné mezery• Nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat• Myšlení je vcelku logicky správné, není ale tvořivé, převažuje využívání šablonovitých řešení,• Ústní projev není vždy přesný, správný a výstižný
4 (dostatečný)	<ul style="list-style-type: none">• Učivo chápe pouze částečně nebo mechanicky• V přesnosti a úplnosti se objevují vážné chyby a nedostatky• V logickém myšlení se objevují omyly, myšlení není tvořivé• Poznatky dokáže použít pouze s dopomocí• Ústní projev má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti
5 (nedostatečný)	<ul style="list-style-type: none">• Učivo nechápe, nemá je osvojeno ani mechanicky• Ve vědomostech má závažné a značné mezery• Poznatky nedokáže aplikovat do praxe ani s podněty učitele• Je nesamostatný v myšlení, objevují se závažné logické chyby• Ústní projev má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti

2. Praktická zkouška před maturitní komisí

V průběhu praktické maturitní zkoušky bude hodnocena:

- Úroveň osvojených dovedností a vědomostí v návaznosti na další odborné činnosti, znalost terminologie
- Schopnost vykonávat požadované činnosti
- Úroveň plnění požadovaných úkolů (schopnost reagovat na změny podmínek, náprava případných chyb)
- Dodržování zásad BOZP

Stupeň hodnocení	Výkon žáka
1 (výborný)	<ul style="list-style-type: none">• Přesně a uceleně chápe získané vědomosti• Samostatně a tvořivě využívá získané znalosti při plnění praktických úkolů• Úlohy plní kvalitně• Myslí logicky správně, je schopen analyzovat a pohotově reagovat na případné změny• Vyjadřuje se naprosto jasně, srozumitelně a výstižně
2 (chvalitebný)	<ul style="list-style-type: none">• Jeho získané vědomosti jsou v podstatě ucelené• Samostatně, případně s malou dopomocí využívá získané znalosti při plnění praktických úkolů• Úlohy plní bez podstatných nedostatků• Myslí logicky správně, vhodně reaguje na případné změny• Vyjadřuje se srozumitelně a výstižně
3 (dobrý)	<ul style="list-style-type: none">• Jeho získané vědomosti jsou ucelené, ale v některých částech se objevují nepodstatné mezery• Získané znalosti při plnění praktických úkolů využívá spíše šablonovitě• Při plnění úlohy se častěji objevují nedostatky, ale chyby dokáže s dopomocí odstranit• Dopouští se logických chyb, je málo tvořivý při změnách situace• Ve vyjadřování se objevují chyby, není naprosto přesné a srozumitelné
4 (dostatečný)	<ul style="list-style-type: none">• Jeho získané vědomosti mají vážné mezery• Získané znalosti při plnění praktických úkolů využívá spíše šablonovitě• Při plnění úlohy se vážné objevují nedostatky, ale chyby dokáže s dopomocí odstranit• Dopouští se vážných logických chyb, je málo samostatný, chybně reaguje na změny situace• Ve vyjadřování se objevují vážné chyby, je málo srozumitelné
5 (nedostatečný)	<ul style="list-style-type: none">• Jeho vědomosti nejsou ucelené, má v nich závažné mezery• Poznatky nedokáže aplikovat do praxe ani s podněty• Zadané úkoly nedokáže plnit, dopouští se zásadních chyb• Je nesamostatný v myšlení, není schopen reagovat na změny situace• Nedokáže se správně a srozumitelně vyjadřovat

3. Písemná zkouška

a. Český jazyk a literatura

Dílčí zkouška konaná formou písemné práce ze zkušebního předmětu Český jazyk a literatura (ČJL) je hodnocena podle tří základních kritérií, resp. šesti dílčích kritérií:

1. **Vytvoření textu podle zadaných kritérií**
 - 1A téma, obsah
 - 1B komunikační situace, slohový útvar
2. **Funkční užití jazykových prostředků**
 - 2A pravopis, tvarosloví a slovtvorba
 - 2B lexikum
3. **Syntaktická a kompoziční výstavba textu**
 - 3A větná syntax, textová koheze
 - 3B nadvětná syntax, koherence textu

Každé z těchto dílčích kritérií je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5. Maximální dosažitelný počet bodů za celou dílčí zkoušku je tedy 30.

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu 1A nebo v dílčím kritériu 1B (Vytvoření textu podle zadaných kritérií) hodnocena počtem bodů „0“, podle dalších kritérií se již nehodnotí a výsledný počet bodů za písemnou práci je roven „0“. Závazně se hodnotí **0 body**, pokud text splňuje alespoň jednu z těchto charakteristik:

- písemná práce **nesplňuje požadavky na dílčí kritérium 1A**: text se prokazatelně nevztahuje k zadanému tématu, reflektuje zcela jiné téma;
- písemná práce **nesplňuje požadavky na dílčí kritérium 1B**: text prokazatelně nevykazuje charakteristiky zadaného útvaru a reaguje na jiné vymezení komunikační situace;
- písemná práce **nesplňuje požadavky na stanovený minimální rozsah**: text nesplňuje požadovaný rozsah slov (tj. 250 slov), a to ani v rámci stanovené tolerance (minus 50 slov).¹

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

Dílčí zkouška konaná formou písemné práce z předmětu:	Hranice úspěšnosti v bodech	Maximální počet bodů
Český jazyk a literatura	12	30
Český jazyk a literatura (úprava pro žáky s PUP kategorie a skupiny SP3)	15	36

¹ Výjimku tvoří písemné práce žáků zařazených do skupiny a kategorie SPUO-3, kteří mají v doporučení ŠPZ uvedenu diagnózu NKS. I v tomto případě však musí práce splnit požadavky na myšlenkově ucelený, strukturovaný a koherentní text podle zadání.

b. Anglický jazyk

V průběhu písemné maturitní zkoušky z Anglického jazyka bude hodnocena:

Dílčí zkouška konaná formou písemné práce ze zkušebního předmětu cizí jazyk se skládá ze dvou částí se samostatným zadáním. Každá z částí je hodnocena zvlášť podle 4 základních kritérií, výsledné hodnocení písemné práce je součtem bodů dosažených v obou částech.

Kritéria (I. až IV.) a dílčí kritéria (IA až IVB) hodnocení pro 1. část písemné práce jsou následující:

- I. Zpracování zadání / Obsah
 IA Zadání
 IB Rozsah, obsah
- II. Organizace a koheze textu
 IIA Organizace textu
 IIB Koheze textu a prostředky textové návaznosti (PTN)
- III. Slovní zásoba a pravopis
 IIIA Přesnost
 IIIB Rozsah
- IV. Mluvnické prostředky
 IVA Přesnost
 IVB Rozsah

Každé dílčí kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální počet dosažitelných bodů za první část písemné práce je 24 (8 x 3).

Kritéria hodnocení pro 2. část písemné práce jsou následující:

- I. Zpracování zadání / Obsah
- II. Organizace a koheze textu
- III. Slovní zásoba a pravopis
- IV. Mluvnické prostředky

Každé kritérium je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3. Maximální počet dosažených bodů za druhou část písemné práce je 12 (4 x 3).

Maximální dosažitelné bodové hodnocení za celou písemnou práci je součtem bodů dosažených v obou částech písemné práce, tj. 36 bodů (24 + 12).

V případě, kdy je písemná práce v dílčím kritériu IA 1. části (Zadání) nebo v kritériu I. 2. části (Zpracování zadání / Obsah písemné práce) hodnocena počtem bodů „0“, se daná část písemné práce podle dalších kritérií nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část je roven „0“.

Dílčí kritérium IA 1. části nebo kritérium I. 2. části je hodnoceno počtem bodů „0“ v případě:

- **nedodržení tématu / komunikačního cíle:** text nebo většina textu se nevztahuje k zadanému tématu / komunikační situaci;
- **nedodržení typu textu:** není dodržen funkční styl a slohový postup;
- **nedodržení délky textu:** text nespĺňuje minimální požadovaný rozsah slov.

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

Dílčí zkouška konaná formou písemné práce z předmětu:	Hranice úspěšnosti v bodech	Maximální počet bodů
Cizí jazyk (platí pro všechny cizí jazyky)	16	36
Cizí jazyk (úprava pro žáky s PUP kategorie a skupiny SP3)	19	42

V Rožnově pod Radhoštěm, 1. září 2024

**Mgr. Petra Kulišťáková
ředitelka školy**