

Střední škola zemědělská a přírodovědná
Rožnov pod Radhoštěm
nábřeží Dukelských hrdinů 570, Rožnov pod Radhoštěm

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022



V Rožnově pod Radhoštěm dne 27. 9. 2022

1. Charakteristika školského zařízení

- Název školy - Střední škola zemědělská a přírodovědná Rožnov pod Radhoštěm
- Sídlo - nábřeží Dukelských hrdinů 570
756 61 Rožnov pod Radhoštěm
- IČO - 00843547
- Odloučená pracoviště - Školní hospodářství
Domov mládeže
- Zřizovatel - Zlínský kraj
- Adresa zřizovatele - Tř. T. Bati 3792
760 01 Zlín
- Kontakt na zařízení - tel. 571/654 390-1
fax 571/654 392
www.szesro.cz
e-mail: info@szesro.cz
- Vedení školy - ředitel - Ing. Jaroslav Mandula
- pedagogický zástupce ředitele školy - Mgr. Petra Kulišťáková
- zástupce ředitele pro praktickou výuku - Mgr. Dagmar Čáňová
- Datum zřízení (založení) školy - 3. 11. 1897
- Datum zařazení do sítě - 1. 9. 1996
- Poslední aktualizace v síti - 1. 4. 2007
- Součástí školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacita
Střední škola zemědělská a přírodovědná - kapacita - 300 žáků
Domov mládeže - kapacita - 110 žáků
Školní jídelna - kapacita - 350 jídel
Školní hospodářství - kapacita - neuvádí se
- Škola je: Trvalou vzdělávací základnou MZe ČR
Cvičnou školou Mendelovy univerzity v Brně
Fakultní školou VŠB-TUO Ostrava
Centrem odborné přípravy pro zemědělské vzdělávání.

• Druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje:

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků	Počet žáků na třídu podle stavu k 30.9.	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přepočteného ped. pracovníka
SOŠ	11	258	23	28	9

Typ školského zařízení	Počet skupin	Počet žáků podle stavu k 30.9.	Přepočtený počet pracovníků	Počet žáků na přepoč.ped. prac.
Školní jídelna	X	219	4	55
Domov mládeže	3	91	4	23

- **Školská rada:** složení - zástupce Zlínského kraje: Ing. Radek Macháč, Ph.D.
- zástupce zákonných zástupců: Josef Krhut
- zástupce školy: PaedDr. Lenka Doubková

- **Seznam mimoškolních nebo občanských sdružení při škole:**

Sdružení rodičů a přátel školy

Nadační fond

- **Zhodnocení současného stavu školy:**

Ve školním roce 2021/2022 v prvním ročníku zahájilo denní studium 84 žáků, z toho 31 žáků ve studijním oboru Agropodnikání, 19 žáků ve studijním oboru Ekologie a životní prostředí a 34 žáků ve studijním oboru Zemědělec-farmář.

Ve školním roce 2021/2022 se tedy ve dvou čtyřletých studijních oborech v rámci denního studia v 8 třídách připravovalo 171 žáků a v jednom tříletém studijním oboru v rámci denního studia ve 3 třídách 87 žáků.

Během školního roku 2021/2022 realizuje vzdělávací proces 33 interních a 6 externích pedagogických pracovníků.

Podíl učitelů všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů a učitelů praktického vyučování odpovídá struktuře školních vzdělávacích programů, podle kterých bylo vzdělávání ve školním roce 2021/2022 realizováno.

Činnost školní jídelny a využití její kapacity byla ve školním roce 2021/2022 ovlivněna opatřeními souvisejícími s rozšířením onemocnění Covid-19. Cizí strážníci si jídlo dle opatření odnášeli s sebou, nemohli ho konzumovat v jídelně. Počet vlastních strážníků (pedagogů, žáků, ostatních zaměstnanců školy) se zvýšil.

Naplnění kapacity Domova mládeže ve školním roce 2021/2022 bylo na odpovídající úrovni, a proto se neměnil počet pracovníků. Počet pedagogických pracovníků (vychovatelů) odpovídal reálné potřebě pro zajištění provozu Domova mládeže.

Školní hospodářství je dále rozvíjeno pro potřeby výuky. Žáci se zde setkávají s běžnými situacemi, které je mohou potkat v každodenním pracovním životě. Byla dopracována studie školního hospodářství, která má pozitivní ohlas. Nyní je zpracována projektová dokumentace pro stavební povolení, které je již vydáno.

2. Přehled vzdělávacích oborů

Vyučované obory ve školním roce 2021/2022 (názvy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol)	Kód oboru (KKOV)	Součást školy	Denní studium		
			Počet žáků	Ukončilo ZZ	Ukončilo MZ
Agropodnikání - zaměření - chov koní a zvířat	41-41-M/01	SOŠ	106		24
Ekologie a životní prostředí - zaměření – geoinformační systémy	16-01-M/01	SOS	65		12
Zemědělec-farmář	41-51-H/01	SOU	87	26	

- Zhodnocení současných oborů školy:**

V tomto školním roce bylo ve škole 11 tříd – 4 třídy oboru Agropodnikání 41-41-M/01, 4 třídy oboru Ekologie a životní prostředí 16-01-M/01 a 3 třídy oboru Zemědělec-farmář 41-51-H/01.

V oboru **Agropodnikání** je základem chov hospodářských zvířat, pěstování rostlin, mechanizační prostředky pro zemědělskou výrobu. V rámci tohoto oboru je zaměření na chov koní. Žáci jsou připravováni na činnosti zemědělské, podnikatelské a činnosti související s přírodou a službami, které se k těmto činnostem vážou (zemědělská prvovýroba, ekologické zemědělství, plemenářské a šlechtitelské organizace, údržba zeleně, agroturistika, obchodní činnosti s potravinářskými a zemědělskými výrobky, státní správa a samospráva, ekonomické útvary související s uvedenými činnostmi).

Obor **Ekologie a životní prostředí** je orientován na GIS a pozemkové úpravy a připravuje žáky na činnosti tvorby, ochrany přírody a životního prostředí a pro aktivity s touto problematikou související (státní správa a samospráva, pozemkové a katastrální úřady, orgány a instituce ochrany přírody, podniková sféra ve vazbě na sledování dopadů na životní prostředí).

Obor **Zemědělec-farmář** byl otevřen v roce 2013 a vychází z požadavku zemědělské praxe. Jelikož tento obor není vyučován na žádné škole Zlínského kraje, jeho potřeba bude narůstat. Obsahem tohoto oboru je připravit žáky na práci se zvířaty, při pěstování rostlin, s mechanizací, při zpracování zemědělských produktů v zemědělských provozech, v dopravních službách, při péči o zeleň.

Cílem tohoto školního roku bylo připravit 2 maturitní třídy na maturitní zkoušky a 1 třídu na závěrečné učňovské zkoušky a vytvořit pevný základ pro vstup do života, připravit žáky pro další studium na vyšších odborných a vysokých školách. Oborová nabídka koresponduje s požadavky na pracovníky do zemědělství, s potřebou regionu pečovat, chránit a tvořit krajinu, rozvíjet aktivity pro život na venkově a rozvíjející se turistický ruch. Střední škola zemědělská a přírodovědná je jednou z mála škol, která ve svých oborech připravuje a vychovává mládež pro řešení této problematiky.

Vzdělávání v tomto školním roce bylo ovlivněno opatřeními souvisejícími s rozšířením onemocnění Covid-19, v jehož důsledku se změnilы podmínky pro praktickou výuku u spolupracujících podniků.

- **Způsob zabezpečení odborné praxe - Údaje o spolupráci s oborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery**

Přehled pracovišť praxí:

- vlastní pracoviště – školní hospodářství a botanická zahrada

smluvní pracoviště:

- Valašské ZOD Zašová
- JK Valašsko Prostřední Bečva
- Český svaz ochránců přírody, Valašské Meziříčí
- Geozav – geodetická firma Zavadil
- ZOO a zámek Zlín – Lešná
- Eko Vlachovice s.r.o. Šrámek .
- Státní pozemkový úřad, pobočka Vsetín
- Agro Vysehořovice zemědělská a obchodní a. s.
- Přírodní ploty s.r.o.
- Zahrady Nešpor
- C&C Eko s.r.o.
- U Juráška, a.s.
- Stáj Pharlap Trojanovice
- RenoFarma Javorník, a.s.
- VSACKO HOVĚZÍ
- Farma Menšík
- Petr Blažek Zašová
- ZEMĚLSKÁ a.s. Opava-Kylešovice
- AGROPORT spol. s.r.o.
- Zemědělská akciová společnost Nivnice
- Jezdecký klub Baník Ostrava
- Ranč Krmelín Moneta
- Krhut Josef Rožnov p. R.
- Ranč Orel (Virde spol.s.r.o.)
- Netis, a.s.
- Agropyto spol. s.r.o. Horní Lideč
- Zemědělské družstvo Francova Lhota
- Jana Jajtnerová, Krhová-Hrádky
- Zahradnictví Myslíkovjan, Frenštát p.R.
- CS Farma Starý Hrozenkov a.s.
- Zemědělská a lesnická činnost, Josef Januš
- Lesy augustiniánského opatství, s.r.o., Nový Hrozenkov
- Kozí farma Zerlina s.r.o.
- Stáj Valencio Velké Karlovice
- Ondřej Částečka, Hradisko Rožnov p. R.,
- Mamian spol.s.r.o. Slušovice
- Městské lesy Vsetín
- Agentura ochrany přírody a krajiny ČR, Praha Chodov

Žáci navštěvují během praxí:

- CHKO Beskydy
- Krkonošský národní park
- CHKO Pálava
- CHKO Poodří
- Veronica – centrum Hostětín
- Meteorologická stanice ČHMÚ Lysá hora
- Povodí Moravy s. p., závod Horní Morava – provoz Valašské Meziříčí
- Zbrašovské aragonitové jeskyně, Teplice nad Bečvou
- Zámecký park v Lešné u Valašského Meziříčí
- NPP Šipka ve Štramberku, Botanická zahrada a arboretum Štramberk
- Přehrada Bystřička – Povodí Moravy s. p.
- Skládky Frýdek-Místek
- Agentura ochrany přírody a krajiny, Správa CHKO Beskydy Rožnov p. R.
- OSEVA PRO s.r.o. Zubří
- Sběrný dvůr Rožnov pod Radhoštěm
- ZD Perná
- Cukrovar Přerov
- Bartošovice – záchranná stanice
- Arboretum Nový Dvůr
- Bioplynová stanice Valašské Meziříčí
- Čistička odpadních vod Rožnov p. R.
- Lesy ČR

Poděkování patří všem partnerům, kteří nám vycházejí vstříc při realizaci odborné praxe studentů.

- **Mezinárodní spolupráce a programy, včetně zahraniční odborné praxe studentů**

Škola je zapojena do mezinárodní soutěže žáků dvou zemědělských škol z Moravy (Rožnov pod Radhoštěm a Nový Jičín) a dvou škol ze Slovenska (Střední odborná škola polytechnická Liptovský Mikuláš a SOŠ Kežmarok) ve volejbalu dívek, jízdě zručnosti na traktoru, ve stolním tenise a florbalu chlapců nazvaném Interliga.

3. Personální zabezpečení činnosti školy

- **Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022 :**

	k datu 1. 9. 2021	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	32,9	28
Externí pracovníci	6	0,76

- **Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2021/2022:**

Ped. pracovníci - poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace (stupeň vzdělání, obor, aprobace, DPS)	Roků ped. Praxe
1	ředitel školy	1	VŠ, zemědělství, DPS	15
2	pedagogický zástupce, metodik prevence	1	VŠ, MAT, ZSV	12
3	zástupce ředitele pro praktickou výuku	1	VŠ, MAT, IKT	14
4	učitel	1	VŠ, zemědělství, DPS	37
5	učitel	1	VŠ, GIS, geografie	8
6	učitel	1	VŠ, ČJ, OBN	34
7	učitel	1	VŠ, humanitární environmentalistika, agroekologie	13
8	výchovný poradce	1	VŠ, ekonomika průmyslu, MAT, IKT, DPS	26
9	učitel	1	VŠ, zemědělství, biologie a ekologie, DPS	34
10	učitel	1	VŠ, zemědělství, AJ, DPS	15
11	učitel	0,65	VŠ, zootechnika, speciální zootechnika	34
12	učitel	1	VŠ, MAT, Che	33
13	učitel	1	VŠ, MAT, Che	28
14	učitel	1	VŠ, OBN, TV	31
15	mistr OV	1	VŠ, zemědělství, DPS	26
16	učitel	1	VŠ, AJ, NJ, ČJ	17
17	mistr OV	1	VŠ, zemědělství	6
18	mistr OV	1	VŠ, zemědělství	15
19	učitel	1	VS, ČJL, Děj,	33
20	učitel	1	VŠ, geodézie	10
21	učitel	1	VŠ, AJ	32
22	učitel	1	VŠ, zemědělství, DPS	14
23	učitel	0,47	VŠ, zahradnictví	18
24	učitel	0,24	VŠ, zahradnictví	12
25	učitel	0,57	VŠ, AJ	8
26	učitel, mistr OV	1	VŠ, veterinářství	17
27	učitel	0,095	VŠ	16
28	učitel	0,24	VŠ, zemědělství	4
29	učitel	0,68	SŠ	10

30	učitel	0,45	SŠ	16
31	asistentka pedagoga	1		20
32	vedoucí vychovatel	1	VŠ, sociální pedagogika, prevence a resocializace	20
33	vychovatel	1	VŠ Aj	12
34	vychovatelka	1	SŠ, vychovatelství	48
35	vychovatelka	0,5	SŠ, vychovatelství	14
36	vychovatelka	1	VŠ, zemědělství	0

Komentář k tabulkám doplňující výše uvedené údaje:

Věková struktura pracovníků: věkové rozmezí - 29 – 67 let
průměrný věk - 47 let

Odchody pedagogických pracovníků: celkem: 9 - 6 učitelé
- 2 vychovatelé
- 1 asistentka pedagoga

Nástupy pedagogických pracovníků: celkem: 9 - 7 učitelé
- 1 vychovatel
- 1 asistentka pedagoga

Ve školním roce 2021/2022 realizovalo výchovně vzdělávací proces celkem 32,9 interních pedagogických pracovníků (učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů a učitelů odborných všeobecně vzdělávacích předmětů). V domově mládeže pracovali 2 vychovatelé a 3 vychovatelky.

• **Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022 :**

	k datu 1. 9. 2021	
	Počet fyzických osob	Přepočtené Úvazky
Interní pracovníci	21	21,02
Externí pracovníci	26	2,95

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2021/2022 :

Ostatní pracovníci - poř. Číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1	správce majetku	1	VŠ, obor mechanizační
2	ekonomka	1	SŠ, ekonomický
3	vedoucí stravování	1	VŠ, ekonomický
4	administr. pracovnice	1	VŠ, ekonomický
5	administr. pracovnice	1	VŠ, ekonomický
6	vedoucí kuchařka	1	SO, kuchařka
7	kuchařka	1	SO, kuchařka
8	kuchařka	1	SO, kuchařka
9	pomocná síla v kuchyni	1	SO
10	prac. šk. hospod.	1	USO, zemědělský
11	údržbář	1	USO
12	údržbář	1	SOU, strojní
13	údržbář	0,5	SOU
14	vedoucí šk. hospodářství	1	SO, zemědělský
15	údržbář a školník	1	SO,
16	prac. šk. hospodářství	1	OU, zámečnick
17	pracovník pro přípravu OV	1	SŠ, zemědělský
18	pracovník pro přípravu OV	1	ZŠ
19	uklízečka	0.5	SO
20	uklízečka	1	SOU
21	uklízečka	1	SOU
22	uklízečka	1	SOU, kuchařka

V oblasti technicko - ekonomického úseku nedošlo ve sledovaném období k větším personálním změnám.

4. Údaje o přijímacím řízení

Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2021/2022:

Kód	Název	Délka studia	Druh studia	Počet přihlášených		Počet přijatých k 31.8.2021	Počet odvolání
				1. kolo	další kola		
41-41-M/01	Agropodnikání	4	D	49	3	31	8
16-01-M/01	Ekologie a životní prostředí	4	D	30	14	19	0
41-51-H/01	Zemědělec-farmář	3	D	44	5	34	15
Celkem				123	22	84	23

Další doplňující údaje k přijímacímu řízení:

- Kritéria pro přijetí ke studiu
- průměrný prospěch z posledních dvou hodnocení na ZŠ
 - průměrný prospěch z profilujících předmětů na ZŠ
 - výsledky centrálních testů (ČJ, MAT)

Odvolací řízení ve školním roce 2021/2022:

Počet odvolání celkem: 23
Přijati: 20

Další údaje:

- Přestupy v rámci prvních ročníků ve školním roce 2021/2022
 - přijati - 3 – Agropodnikání
 - odešli - 2 – Agropodnikání
 - přijati - 3 – Ekologie a životní prostředí
 - odešli - 2 – Ekologie a životní prostředí
 - přijati - 7 – Zemědělec-farmář
 - odešli - 5 – Zemědělec-farmář
- Počet žáků přijatých do vyššího ročníku na základě rozhodnutí ředitele školy ve školním roce 2021/2022
 - přijati - 17 - Agropodnikání
 - 0 - Ekologie
 - 7 - Zemědělec-farmář
- Přestupy v rámci vyšších ročníků ve školním roce 2021/2022
 - přestoupili - 2 - Agropodnikání
 - odešli - 10 - Agropodnikání (z toho 6x ukončení studia)
 - přestoupili - 1 - Ekologie a životní prostředí
 - odešli - 0 - Ekologie a životní prostředí
 - přestoupili - 0 - Zemědělec-farmář
 - odešli - 1 - Zemědělec-farmář (z toho 1x ukončení studia)

5. Výsledky vzdělávání, včetně výsledků maturitních a závěrečných zkoušek

Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2021/2022:

	Počet žáků k 30.9.2021	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Zanechalo studia, včetně vyloučení odchodu a přerušeni
SOS	258	45	189	9	15

- **Prospěch žáků:**

Celkový prospěch všech žáků – 2,036.

Průměrný prospěch tříd oboru Ekologie a životní prostředí se pohybuje v rozmezí 1,48 – 2,1. U tříd oboru Agropodnikání 2,082 - 2,197. U tříd oboru Zemědělec-farmář 2,20 - 2,26.

Cíle školních vzdělávacích programů všech tří oborů školy byly naplněny. Výraznou měrou k tomuto výsledku přispěly nově pořízené moderní stroje, které motivují žáky.

Hodnocení ukončení studia:

(maturitní zkoušky)

Počet žáků v posledním ročníku SOS k datu přihlášení k MZ	Počet připuštěných žáků k MZ z posledních ročníků k jarnímu zk. termínu	Jiné (z minulého období)	Počet přihlášených žáků k MZ	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Omluveni
36	35	5	41	9	18	13	0

Zhodnocení úrovně maturitních zkoušek:

K maturitě přistoupily 2 třídy, třída 4. A oboru Agropodnikání a třída 4. B oboru Ekologie a životní prostředí. Maturity byly připravené organizačně i z hlediska technického zabezpečení a opatření souvisejícími s onemocněním Covid-19. Žáci i zkoušející dodržovali rozvrženou organizaci profilových i státních zkoušek.

V řádném jarním termínu přistoupilo k MZ 35 přihlášených žáků, z toho 5 žáků přistoupilo k maturitě z předcházejícího ročníku. V řádném jarním termínu vykonalo zkoušku 40 žáků, z oboru Ekologie a životní prostředí 12 žáků a z oboru Agropodnikání 28 žáků.

K opravnému podzimnímu termínu se pak řádně přihlásilo 13 žáků neúspěšných v jarním termínu. K oběma termínům se tedy přihlásilo 54 žáků.

V podzimním termínu konalo MZ 10 žáků z oboru Agropodnikání, 3 žáci oboru Ekologie a životní prostředí. 2 žák byl neúspěšný, 1 žák se omluvil, 2 žáci se nedostavili a 8 žáků bylo úspěšných.

Výsledky maturitních zkoušek ukázaly nepřipravenost a nezodpovědný přístup některých žáků a na špatně zvolenou strategii při řešení didaktických testů z českého jazyka a matematiky. Je nutné přehodnocení přístupu a práce odpovědných vyučujících a více nabádat zákonné zástupce ke kontrole svých svěřenců. Vhodná, je analýza již v nižších ročnících studia, na základě které je studentům doporučeno přestoupit na zavedený učňovský obor. Žáky i zákonné zástupce vždy upozorňujeme na možný neúspěch u maturitních zkoušek. I když jsou zákonným zástupcům výsledky vzdělávání k dispozici na Bakalářích, trvají zákonní zástupci na studiu v maturitním oboru.

- **Poznatky z uplatnění absolventů školy na trhu práce, úspěšnost přijetí ke studiu na VŠ:**

Na VŠ se přihlásilo 12 žáků, ostatní žáci nachází uplatnění převážně v zemědělské a lesnické praxi. Tady se více než tomu bylo v minulosti, zaměřujeme na žáky, kteří mají studijní výsledky a předpoklady pro

vysokoškolské studium. Ředitel školy, Ing. Jaroslav Mandula je členem vědecké rady Institutu celoživotního vzdělávání Mendelovy univerzity v Brně, kde se i tato otázka řeší. Nejen v této otázce je navázána dobrá spolupráce i s fakultní školou VŠB-TUO Ostrava.

Hodnocení ukončení studia:

(závěrečné zkoušky)

Počet žáků v posledním ročníku učňovského oboru	Počet připuštěných žáků k závěrečným zkouškám k jarnímu zk. termínu	Jiné (z minulého období)	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Omluveni
26	24	0	1	23	0	0

Zhodnocení úrovně závěrečných zkoušek:

K závěrečným zkouškám přistoupila jedna třída oboru Zemědělec-farmář. Zkoušku konalo 24 žáků posledního ročníku.

V řádném jarním termínu vykonalo úspěšně ústní, praktickou a písemnou zkoušku všech 24 žáků.

V podzimním termínu se ke zkouškám přihlásila 1 žákyně, ale omluvila se a zkoušku nevykonala.

Závěrečné zkoušky byly připravené. Žáci i zkoušející dodržovali rozvrženou organizaci ústních i praktických zkoušek, což přispělo k hladkému průběhu.

U tohoto oboru je úspěšnost 100%. Studenti byli připraveni a byla zúročena 3letá doba studia.

6. Výsledky výchovného procesu a prevence sociálně patologických jevů

Hodnocení výsledků výchovného působení:

- Problematika výchovného poradenství na škole a prevence sociálně patologických jevů.

Ve škole působí výchovný poradce Ing. Monika Svítlová, která řeší problematiku spadající do oblasti výchovného a kariérového poradenství, zjišťování a řešení možností dalšího studia po úspěšném ukončení školy.

Nábor žáků do školy vede ředitel školy Ing. Jaroslav Mandula. Nábor školy byl ovlivněn opatřeními souvisejícími s šířením onemocnění Covid-19. Náboru žáků tak probíhal na burzách, online formou, telefonickými rozhovory, a pokud to situace dovozovala, individuálními prohlídkami školy realizované ředitelem školy.

Dále na škole působí metodik prevence Mgr. Petra Kulišťáková, která řeší problematiku sociálně patologických jevů a jejich předcházení. Každoročně je zpracováván, realizován a vyhodnocován minimální preventivní program sociálně patologických jevů. Společně s vedoucím vychovatelem, výchovnou poradkyní a vedením školy tvoří školní poradenské pracoviště. Spolupracují rovněž s rodiči, sociálními partnery, ŠPZ a dalšími orgány a institucemi (OSPOD, PČR).

V rámci prevence sociálně patologických jevů jsou na škole realizovány besedy, přednášky, sportovní soutěže, lyžařský výcvik, školní výlety a exkurze, vánoční večírek a volnočasové kroužky pro žáky: včelařství, kynologie, jezdeckví, monitorování.

- Podmínečné vyloučení ze studia, vyloučení ze studia:
 Podmínečné vyloučení - počet žáků: 0
 Vyloučení ze studia - počet žáků: 0

Snížené stupně z chování na konci školního roku:

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	0	0
3 – neuspokojivé	0	0

Celková absence žáků za školní rok 2021/2022 :

	zameškané hodiny	průměr na žáka
1. pololetí	22406	86,8
2. pololetí	17203	66,7
za školní rok	39609	153,5

Neomluvené hodiny za školní rok 2021/2022 :

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	212	0,54%
2. pololetí	155	0,39%
za školní rok	367	0,93%

Škola dlouhodobě koná taková opatření, jejichž cílem je vytvářet pozitivní sociální klima, které snižují rizikové chování žáků. Výskyt řešených negativních jevů je v běžné normě. Pokud se určitý jev přeci jen vyskytl, bylo postupováno v souladu se Školním řádem či Vnitřním řádem Domova mládeže.

Za poslední školní rok byla nejvíce řešena neomluvená absence žáků a absence kvůli psychickým problémům převážně v důsledku distanční výuky.

Výchovná opatření s kladným hodnocením využívali pedagogové mnohem častěji (pochvala třídního učitele, pochvala ředitele školy), než tresty (důtka třídního učitele a důtka ředitele školy).

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

- Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy:
Výčet studií, kurzů, seminářů apod., kterých se pedagogičtí pracovníci zúčastnili v rámci DVPP

Školení ředitelů	ředitel
SZIF - školení k JŽ	ředitel
AKV – odborná školení	ředitel
Ciskom – KOSS pro management školy k MZ a PŘ	zástupce ředitele pro teoretickou výuku
Ciskom – KOSS k organizaci MZ a PŘ na SŠ žáků se SVP	výchovný poradce zástupce ředitele pro teoretickou výuku
Studium výchovného poradenství	1 učitel
Studium metodika prevence	zástupce ředitele pro teoretickou výuku
Porada odborníků oboru Z-F	zástupce ředitele pro praktickou výuku
Čtenářská gramotnost	2 učitelé
Matematická gramotnost	2 učitelé
ICT gramotnost	3 učitelé
Gramotnost v cizím jazyce	3 učitelé
Dítě v krizi – Linka bezpečí	metodik prevence
Vzdělávání kariérových poradců	výchovný poradce
Cermat školení zadavatelů DT	2 učitelé
Inspirace ve vzdělávání zem. oborů	1 učitel
Příprava a sestava peněžní uzávěrky	ekonomka
Vema, a.s.	mzdová účetní
Školení požární ochrany	vedoucí stravování, vedoucí vychovatel, hospodář, vedoucí šk. hospodářství
Hygienické minimum ŠJ	vedoucí stravování, hlavní kuchařka

Finanční náklady:

- na DVPP (akce akreditované MŠMT)	-	42 919,40 Kč
- ostatní vzdělávání (včetně provozních zaměstnanců)	-	9 030,00 Kč
- čerpáno celkem		51 949,40 Kč

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2021/2022:

Název soutěže, přehlídky	Školní kolo	Počty účastníků:			
		Okreskové kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Celostátní / Ústřední kolo
Ekologická olympiáda			3		
Anglická olympiáda	20				
Ekonomická olympiáda	18				
Logická olympiáda	50				
Chemie objektivem		10			
Junior Water Price					2

Umístění

Ekologická olympiáda – 3. místo

Prezentace školy na veřejnosti:

- Spolupráce s Agrární komorou Valašska, jíž je škola členem.
- Škola je členem svazu ekologických zemědělců Pro-Bio Šumperk.
- Škola je členem Krajské organizace spolku pro rozvoj venkova.
- Škola je členem Asociace soukromých zemědělců okresu Vsetín.
- Škola je členem České technologické platformy pro ekologické zemědělství.
- Škola je členem MAS Rožnovsko.
- Spolupráce s Mendelovou univerzitou v Brně – jako cvičná škola, členství ve vědecké radě ICV, přednášky, kurzy, poradenství, škola je pobočkou pro Univerzitu třetího věku
- Spolupráce s VŠB-TUO Ostrava, která je fakultní školou
- Spolupráce s PF UP Olomouc
- Škola je trvalou vzdělávací základnou MZe ČR.
- Vzdělávání dospělých - realizace „Kurzu pro výkon obecných zemědělských činností“ - počet absolventů 9.
- Polní den s firmou Unimarco.
- Nákupní trh beranů s SCHOK.

Aktivity na domově mládeže - školní rok 2021/2022:

- Prohlídka Rožnova pod Radhoštěm - seznámení s důležitými objekty města
- 3 x týdně sportovní činnost v tělocvičně školy
- Společné fotografování
- Výroba podzimních věnců
- Kulinařské večery (představování tuzemských i mezinárodních specialit)
- Den Země /úklid okolí DM/
- Turistické výšlap na rozhlednu
- Návštěvy krytého bazénu
- Turnaj ve stolním tenise
- Návštěva zábavného parku Gibon
- Exkurze do svíčkárny UNIPAR
- Kroužek posilování
- Lekce tenisu na kurtech Izolting
- Grilování steaků /areálu DM/
- Turistický výšlap na Radhošť
- Kolečkové brusle

Veškeré činnosti a aktivity byly v tomto školním roce ovlivněny opatřeními s rozšířením nemoci Covid-19. I tak se pedagogům dařilo zapojit žáky do různých školních i mimoškolních aktivit. Obecně lze také

konstatovat, že pedagogové cíleně pracují s talentovanými a nadanými žáky, vytváří podmínky pro rozvoj jejich schopností a talentu, připravují je na soutěže.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/2022 nebyla provedena ve škole inspekční činnost Českou školní inspekcí.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Schválený příspěvek na neinvestiční výdaje	37 919 254,65 Kč
z toho: z MŠMT - na přímé výdaje	29 458 608,00 Kč

z rozpočtu zřizovatele – provozní	6 300 933,00 Kč
- Účelový příspěvek z OI	1 871 113,65 Kč
- OP – VVV PO3	1 168 725,00 Kč
- podpora řemesel	288 600,00 Kč

Z vlastních zdrojů (stravné, ubytování, prodeje)	2 153 379, Kč
Příspěvek ze SZIF pro školní hospodářství	1 171 540,47 Kč
Čerpání z fondu odměn	0,00 Kč

Investiční prostředky na nákup učebních pomůcek:	
- projekt COP V.	1 665 053,58 Kč

Investiční prostředky na rekonstrukci zdravotnických rozvodů a elektroinstalace šaten ve výši 18 482 605,73 Kč a účelový příspěvek na provoz ve výši 1 871 113,65 Kč na vybavení šaten.

Investiční prostředky na opravu zpevněných ploch pro ustájení zvířat ve výši 1 362 822,00 Kč.

Náklady hlavní činnosti 45 367 756,16 Kč

Doplňková činnost

Byla provozována na základě živnostenských listů a povolení zřizovatele v těchto činnostech:

1. Hostinská činnost
2. Veřejné ubytovací služby
3. Poskytování služeb pro zemědělství a zahradnictví
4. Pořádání odborných kurzů a školení
5. Realitní činnost

Celkový zisk za doplňkovou činnost činil zisk **383 878,01 Kč**.

Hospodářský výsledek

hlavní činnost ztráta	- 365 304,91 Kč
doplňková činnost zisk	+ 383 878,01 Kč

celkový výsledek zisk 18 573,10 Kč

Výsledek hospodaření doplňkové činnosti byl využit ve prospěch hlavní činnosti.

11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola je jmenována ministerstvem zemědělství Centrem odborné přípravy pro zemědělské vzdělávání. Škola je trvalou vzdělávací základnou Ministerstva zemědělství ČR a cvičnou školou Mendelovy univerzity. Škola je fakultní školou VŠB-TUO Ostrava.

Univerzita třetího věku Mendelovy univerzity stále probíhá na naší škole, která je její pobočkou. Nabízí možnost celoživotního vzdělávání pro aktivní seniory s chutí a vůlí smysluplně trávit svůj čas, vzdělávat se, dovídat se novinky ze světa vědy a současně se seznamovat s lidmi a odborníky z praxe. Vzdělávací obor studia je Člověk, zvíře a životní prostředí. Organizačně a administrativně U3V zajišťují Institut celoživotního vzdělávání na Mendelově univerzitě v Brně a Střední škola zemědělská a přírodovědná v Rožnově p. R. V letošním roce studium úspěšně zakončilo 17 studentů z celkem 24 přihlášených.

Škola také nabízí ke zvýšení kvalifikace akreditovaný vzdělávací program *Kurz pro výkon obecných zemědělských činností*. Do kurzu se přihlásilo 10 zájemců a zkoušky složilo 9 účastníků. Absolvováním kurzu splňují účastníci minimální zemědělskou kvalifikaci při zahájení činnosti mladých zemědělců. Úspěšní účastníci kurzu získají certifikát, který je předpokladem k získání dotací v zemědělství.

Dále škola nabízí kurz *Zpracování mléka v domácím prostředí*.

12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola využívá možnosti čerpání finančních prostředků cizích zdrojů, zejména z prostředků Evropské unie.

Projekty zrealizované ve školním roce 2021/2022:

- V rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání byl dokončen projekt „Podpora kompetencí studentů k podnikavosti, iniciativě a kreativitě“, číslo projektu CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0016554, v celkové výši 1 168 725,-Kč. Projekt je zaměřen: dokoupení ICT techniky pro žáky, aktivity rozvíjející ICT, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, doučování žáků ohrožených neúspěchem, podpora extrakurikulárních aktivit na DM.
- Na základě výběru provedeného Komisí MZe pro výběr Center odborné přípravy, byla Střední škola zemědělská a přírodovědná Rožnov pod Radhoštěm jmenována Centrem odborné přípravy. Jmenování umožňuje na základě žádosti čerpat podporu z národního dotačního programu 21 COP na pořízení výukových pomůcek pro příslušný obor vzdělání. Na základě podané žádosti byly pořízeny učební pomůcky (mulčovač, obraceč sena, rotavátor, sběrací vůz, cisterna, scener). Celková částka byla ve výši 2 267 000,-Kč.
- Ve spolupráci s MAS byly v rámci dotačního programu SZIF v působnosti MZe pořízeny za celkovou částku 784 000,-Kč další stroje pro zemědělskou činnost - diskový žací stroj, jednorotorový shrnovač a cisterna na vodu pro napájení hospodářských zvířat.
- Ve školním roce 2021/2022 byla dokončena 1. etapa rekonstrukce hlavní budovy školy, rekonstrukce 1.PP, tedy převážně šaten žáků a venkovní kanalizace, jelikož stav byl u obou zmiňovaných částí havarijní. První etapa byla uzavřena na konečné částce 20 353 000,- Byla započata 2. etapa rekonstrukce hlavní budovy školy, tedy 1.NP – 3.NP v celkové výši 28 864 000,- Kč. Tato představuje výměnu všech rozvodů elektroinstalace, nové světla v celé budově, jelikož především v učebnách byly světelné podmínky nevyhovující. Stávající rozvody již nestačily především na pořízené počítače a dataprojektory. Bylo rekonstruováno sociální zařízení pro žáky a učitele, nově byly navrženy a vybudovány hygienické kabinky pro dívky, sprchy pro zaměstnance a také bezbariérové sociální zařízení. Obklady, podlahy a podhledy, dveře byly rovněž z velké části vyměněny. Součástí rekonstrukce je i spojovací krček mezi hlavní budovou a přístavbou.

- I v tomto roce pokračoval projekt s Pozemkovým úřadem na pozemkových úpravách, kterých byl ředitel školy iniciátorem. V rámci tohoto projektu budou řešeny nejen dispoziční a majetkové záležitosti parcel v zadané lokalitě, ale budou řešeny majetkové poměry příjezdové cesty na školní hospodářství včetně její opravy. Cesta je nyní ve velmi špatném stavu. V rámci projektu budou navržena a zřízena další zařízení, jako jsou výhybky, odpočívadla atd.
- Na základě studie dílen za 745 360,-Kč pokračuje projekce výstavby dílen, učeben a zázemí. Projekt je ve fázi stavebního povolení a čeká na termín vypsání dotačního titulu, který byl již několikrát odložen.
- Projekt školního hospodářství pokročil z fáze studie v hodnotě 700 590,-Kč do fáze projekce k získání stavebního povolení. Nyní veškeré budovy, tedy stáj pro skot, stáj pro koně, jízdárna, stáj pro ovce, stáj pro prasata, 2 seníky, kryté hnojiště, bioplynová stanice, již mají stavební povolení. Školský objekt, který je rovněž součástí projektu vyžaduje změnu územního plánu, která je již zažádána.
- V rámci školního hospodářství byly opraveny výběhy zvířat v hodnotě 1 398 822,-Kč.

Závěr výroční zprávy

Celkové zhodnocení činnosti školy v uplynulém školním roce:

Výuka vycházela ze schválených učebních plánů. Jednotlivá zaměření byla realizována prostřednictvím volitelných předmětů podle schválených pravidel. Žáci jsou připravováni tak, aby měli široký základ a dokázali se orientovat ve všech činnostech vycházejících ze základu chovu zvířat, pěstování rostlin, ochrany a tvorby životního prostředí a prolínajících se do všech služeb s touto problematikou souvisejících. Orientace školy bude nadále zaměřena na zemědělské vzdělávání, péči o krajinu a její ochranu, k agroturistice a širším podnikatelským aktivitám.

Školní hospodářství bude nadále sloužit pro praktickou přípravu žáků v základních zemědělských činnostech a v budoucnu bude ukázkou směru a způsobu hospodaření v krajině v duchu trvale udržitelného rozvoje.

Koncepce školy směřuje k vytvoření vzdělávací instituce, která kloubí všechny stupně vzdělávání v problematice zemědělství, životního prostředí, služeb, které se dotýkají života a činností obyvatel vesnic i měst. Škola v uplynulém roce obhájila své postavení. Svědčí o tom zvyšující se zájem dětí o studium na škole. Počet žáků narostl meziročně z 258 na **277**. Oba zemědělské obory, maturitní i učňovský jsou naplněny, což svědčí o zvyšující se kvalitě školy.

Datum zpracování zprávy: 27. 9. 2022

Schváleno školskou radou dne: 12. 10. 2022

Podpis ředitele a razítko školy: