



Střední škola zemědělská a přírodovědná Rožnov pod Radhoštěm

Výroční zpráva za školní rok 2024/2025

Obsah

1. Základní údaje o škole.....	2
2. Personální zabezpečení.....	4
3. Přehled vzdělávacích oborů	5
4. Příjímací řízení.....	8
5. Výsledky vzdělávání, včetně výsledků závěrečných zkoušek	9
6. Výsledky výchovného procesu a prevence sociálně patologických jevů	12
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	14
8. Další vzdělávání pracovníků	14
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	17
10. Základní údaje o hospodaření školy.....	19
11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	20
12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	20

1. Základní údaje o škole

Název školy

Střední škola zemědělská a přírodovědná Rožnov pod Radhoštěm

Identifikátor zařízení 600018202

IČ 00843547

DIČ CZ00843547

Příspěvková organizace s právní subjektivitou

Sídlo

nábřeží Dukelských hrdinů 570, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm

Odloučená pracoviště

Domov mládeže – Zemědělská 500, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm

Školní hospodářství

Zřizovatel

Zlínský kraj – třída Tomáše Bati 3792, 760 01 Zlín

Kontakty

tel.: 571 116 811

e-mail: info@ze-ro.cz

web: <https://ze-ro.cz/>

datová schránka: 9e9xkv8

Vedení školy

Ředitelka školy Mgr. Petra Kulišťáková

Zástupce ředitele Ing. Petr Solnický

Datum založení školy

3. 11. 1897

Druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje:

Typ školy / školského zařízení	Počet tříd skupin	Počet žáků k 30. 9.	Kapacita	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přepočteného ped. pracovníka
SOŠ	11	297	390	31	10
Školní jídelna	X	280	350	7	40
Domov mládeže	3	87	110	4,25	20

Školská rada

zástupce Zlínského kraje:	Ing. Josef Šustek
zástupce zákonných zástupců:	Petr Hykel
zástupce školy:	PaedDr. Lenka Doubková

Seznam mimoškolních nebo občanských sdružení při škole:

Sdružení rodičů a přátel školy

Nadační fond

Škola je:

Trvalou vzdělávací základnou MZe ČR

Cvičnou školou Mendelovy univerzity v Brně

Fakultní školou VŠB-TU Ostrava

Centrem odborné přípravy pro zemědělské vzdělávání

2. Personální zabezpečení

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2024/2025:

k datu 1. 9. 2024	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	40	32,75
Externí pracovníci	4	0,5952

Celkem pedagogických pracovníků	44
z toho ředitel	1
zástupce ředitele	1
vedoucí praxí jednotlivých oborů	3
výchovný poradce	1
učitelé teoretického vyučování	24
učitelé odborného výcviku	5
učitel praktické výuky řízení mot. vozidel	1
vedoucí vychovatel	1
vychovatelé	4
asistenti pedagoga	3

Všichni pedagogičtí pracovníci, včetně vychovatelů v Domově mládeže a asistentů pedagoga, byli pro výkon hlavní činnosti k 1. 9. 2025 plně kvalifikovaní.

Rozložení pedagogického sboru je 21 žen a 19 mužů. Věkové rozmezí pracovníků je rozsahu 24 – 67 let, průměrný věk 46 let.

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2024/2025:

k datu 1. 9. 2024	Počet fyzických osob	Přepočtené Úvazky
Interní pracovníci	20	19,25
Externí pracovníci	4	3,25

Od ledna 2025 nastoupila nová pracovnice na pozici vedoucí školního hospodářství. Vzhledem k vysoké nemocnosti a sezonním pracím vypomáhali externí pracovníci na DPP ve školní jídelně a na školním hospodářství.

3. Přehled vzdělávacích oborů

Vyučované obory ve školním roce 2024/2025	Kód oboru (KKOV)	Součást školy	Denní studium		
			Počet žáků	Ukončilo ZZ	Ukončilo MZ
Agropodnikání - zaměření - chov koní a zvířat	41-41-M/01	SOŠ	122		30
Ekologie a životní prostředí - zaměření – geoinformační systémy	16-01-M/01	SOS	92		20
Zemědělec-farmář	41-51-H/01	SOU	83	26	

Ve školním roce 2024/2025 se ve škole vzdělávalo 11 tříd – 4 třídy dle ŠVP Agropodnikání, 4 třídy dle ŠVP Ekologie a životní prostředí a 3 třídy dle ŠVP Zemědělec-farmář.

V oboru **Agropodnikání** je základem chov hospodářských zvířat a pěstování rostlin. V rámci tohoto oboru je zaměření na chov koní. Žáci jsou připravováni na činnosti zemědělské, podnikatelské a činnosti související s přírodou a službami, které se k těmto činnostem vážou (zemědělská prvovýroba, ekologické zemědělství, plemenářské a šlechtitelské organizace, údržba zeleně, agroturistika, obchodní činnosti s potravinářskými a zemědělskými výrobky, státní správa a samospráva, ekonomické útvary související s uvedenými činnostmi). Absolventi mají široké možnosti uplatnění: pracují v zemědělských podnicích, v navazujících službách, v obchodech, jako účetní a ekonomové nejrozličnějších firem, v bankách atd. Mnozí samostatně podnikají. Žáci tohoto oboru získávají zdarma řidičský průkaz skupiny T (traktor) a B (osobní automobil).

Obor **Ekologie a životní prostředí** je orientován na GIS a pozemkové úpravy a připravuje žáky na činnosti tvorby, ochrany přírody a životního prostředí a pro aktivity s touto problematikou související (státní správa a samospráva, pozemkové a katastrální úřady, orgány a instituce ochrany přírody, podniková sféra ve vazbě na sledování dopadů na životní prostředí). Obor je svou profilací určen především zájemcům o další studium na vysokých školách.

Obor **Zemědělec-farmář** byl otevřen v roce 2013 a vychází z požadavku zemědělské praxe. Obsahem tohoto oboru je připravit žáky na práci se zvířaty a pěstování rostlin, na práci s mechanizací, zpracování zemědělských produktů v zemědělských provozech, v dopravních službách, při péči o zeleň apod. Žáci tohoto oboru získávají zdarma řidičský průkaz skupiny T (traktor) a B (osobní automobil). Mají možnost získat oprávnění na práci s motorovou pilou. Absolventi najdou uplatnění hlavně zemědělských podnicích.

Cílem tohoto školního roku bylo připravit 2 maturitní třídy na maturitní zkoušky a 1 třídu na závěrečné učňovské zkoušky a vytvořit pevný základ pro vstup do života, připravit žáky pro další studium na vyšších odborných a vysokých školách. Oborová nabídka koresponduje s požadavky na pracovníky do zemědělství, s potřebou regionu pečovat, chránit a tvořit krajinu, rozvíjet aktivity pro život na venkově a rozvíjející se turistický ruch. Střední škola zemědělská a přírodovědná je jednou z mála škol, která ve svých oborech připravuje a vychovává mládež pro řešení této problematiky.

Obsah školního vzdělávacího programu naplnily jak základní, tak specializační odborné předměty. Časové rozvržení učiva bylo vhodně zpracováno do tematických celků a bylo v souladu

s hodinovými dotacemi předmětů v učebním plánu. Důraz byl kladen také na průřezová témata i na mezipředmětové souvislosti. Výchovné a vzdělávací strategie, jako postupy učitelů uplatňované na úrovni vyučovacích předmětů, byly naplňovány a učitelé jimi cíleně utvářeli a rozvíjeli klíčové kompetence žáků. Bylo prováděno pravidelné vyhodnocování dosahovaných výsledků každého žáka ve vztahu k učebním osnovám.

Pedagogové každý školní rok vyhodnocují v rámci předmětových komisí naplňování vzdělávacích cílů a tematické plány v případě potřeby aktualizují či doplňují pro zlepšení jejich plnění. V dalším období bude potřeba se zaměřit na inovativní metody výuky, zjišťovat příčiny školního neúspěchu žáků a preventivně předcházet tomuto riziku.

Praktická výuka, zejména odborný výcvik učňovského oboru, probíhá také na školním hospodářství a botanické zahradě školy, kde se žáci setkávají s běžnými situacemi, které je mohou potkat v každodenním pracovním životě. Získávají tak cenné zkušenosti, jak se naučit řešit problémy provozu hospodářství.

Přehled smluvních pracovišť zajišťujících odbornou praxi žáků:

Valašské ZOD Zašová	Univerzita Palackého v Olomouci,
OSEVA PRO s.r.o. Zubří	Přírodovědecká fakulta
Farma ZPZ Valašská Bystřice	ZOO Lešná
ZD Kelečsko Kelč	Český svaz ochránců přírody Valašské Meziříčí
JK Valašsko Prostřední Bečva	Veronica – centrum Hostětín
Farma Vrbětice – Ing. Šeliga P.	Meteorologická stanice ČHMÚ Lysá hora
Filip Pastorek	Muzeu regionu Valašsko, Valašské Meziříčí
ZOD Lešná	Povodí Moravy s. p., závod Horní Morava – provoz Valašské Meziříčí
Farma Němetice – Aleš Tvrdoň	Zbrašovské aragonitové jeskyně, Teplice nad Bečvou
Jatky Melč	Zámecký park v Lešné u Valašského Meziříčí
Agrofyto Lidečko s.r.o.	NPP Šipka ve Štramberku, Botanická zahrada a arboretum Štamberk
Zemědělské obchodní družstvo Rožnovsko	Přehrada Bystřička – Povodí Moravy s. p.
Agrotech Poličná	Město Rožnov p. R.
CHKO Beskydy	
Krkonošský národní park	
CHKO Pálava	

Mezinárodní spolupráce a programy, včetně zahraniční odborné praxe studentů

Opětovně jsme ve školním roce 2024/2025 žádali o krátkodobou i dlouhodobou akreditaci programu ERASMUS+. V letošním roce nám byla žádost schválena a byli jsme úspěšnými uchazeči krátkodobé akreditace KA122. Bohužel vzhledem k počtu přihlášených škol, jsme byli dosazeni do pozice náhradníka (náhradník č. 15 z celkového počtu 64 náhradníků). Rozhodně budeme o akreditaci žádat i v následujícím školním roce, aby žáci školy měli možnost vycestovat do zahraničí a poznat nejen jiné metody hospodaření se zemědělskou půdou, ale také poznat nové možnosti ochrany životního prostředí a rozšířit si své jazykové dovednosti.

V rámci projektu ERASMUS+ jsme podstoupili i 14ti denní návštěvu zástupců španělské střední školy z města Cádiz. Tým byl veden paní učitelkou Mariou Mercedes Lobo López, která u nás realizovala přímou pedagogickou činnost formou stínování. Dle oboustranné dohody bychom rádi v tomto směru pokračovali a kooperaci prohlubovali.

Ve spolupráci s Asociací soukromých zemědělců vyjela skupina našich žáků 3. ročníku oboru Agropodnikání na výstavu zemědělské techniky do rakouského města Tulln.

I pro následující školní roky plánujeme spolupracovat se školami stejného zaměření, tedy v oblasti zemědělství a životního prostředí. V současné době nám funguje spolupráce se slovenskou střední školou Lipany ve formě výměnných návštěv. Zpravidla jsou tyto návštěvy formovány jako dvoutýdenní pobyt, v rámci kterého poznají zemědělskou praxi ve škole i u okolních zemědělců. Nově komunikujeme o možné spolupráci se Střední odbornou školou svatého Jana Boska v Kroměříži.

4. Přijímací řízení

Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2024/2025:

Kód	Název oboru	Délka studia	Druh studia	Počet přihlášených		Počet přijatých k 31.8.2024	Počet odvolání
				1. kolo	další kola		
41-41-M/01	Agropodnikání	4	D	67	0	30	0
16-01-M/01	Ekologie a životní prostředí	4	D	62	4	24	0
41-51-H/01	Zemědělec-farmář	3	D	82	0	30	0
Celkem				211	4	84	0

Doplňující údaje k přijímacímu řízení:

- Kritéria pro přijetí ke studiu
- průměrný prospěch z posledních třech hodnocení na ZŠ
 - průměrný prospěch z profilujících předmětů na ZŠ
 - výsledky centrálních testů (ČJ, MAT)

V rámci přijímacího řízení na SŠ byl zaveden nový elektronický systém pro přijímací řízení DIPSY. V 1. kole přijímacího řízení žáci mohli podávat 3 přihlášky s prioritou, na kterou školu se chtějí dostat. Dle získaných bodů pak byli přiřazeni na danou školu, kterou so zvolili. Proto byly obory naplněny hned v 1. kole a 2. kolo se vyhlášovalo jen pro obor Ekologie a životní prostředí.

Další údaje o pohybu žáků ve školním roce 2024/2025:

Přestupy v rámci prvních ročníků ve školním roce 2024/2025

- přijati - 1 – Agropodnikání
- odešli - 3 – Agropodnikání
- přijati - 2 – Ekologie a životní prostředí
- odešli - 7 – Ekologie a životní prostředí
- přijati - 4 – Zemědělec-farmář
- odešli - 6 – Zemědělec-farmář

Počet žáků přijatých do vyššího ročníku na základě rozhodnutí ředitele školy ve školním roce 2024/2025

- přijati - 12 - Agropodnikání
- 1 - Ekologie a životní prostředí
- 6 - Zemědělec-farmář

Přestupy žáků v rámci vyšších ročníků ve školním roce 2024/2025

- odešli - 1 - Agropodnikání (z toho 2x ukončení studia)
- 1 - Ekologie a životní prostředí (z toho 1x ukončení studia)
- 4 - Zemědělec-farmář (z toho 4x ukončení studia)

5. Výsledky vzdělávání, včetně výsledků závěrečných zkoušek

Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2024/2025:

	Počet žáků k 30.9.2024	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Zanechalo studia, včetně vyloučení odchodu a přerušení
SOŠ	297	56	229	6	6

Celkový průměrný prospěch všech žáků – 1,903.

Průměrný prospěch tříd oboru Ekologie a životní prostředí se pohybuje v rozmezí 1,56 – 2,06. U tříd oboru Agropodnikání 1,68 – 1,89. U tříd oboru Zemědělec-farmář 1,89 – 2,22.

Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Výchovná poradkyně Ing. Monika Svítlová předávala v průběhu školního roku pedagogům informace o závěrech a doporučeních školských poradenských zařízení pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Z metod výuky se nejčastěji praktikuje zohlednění pomalejšího tempa a navýšení časové dotace, častá je tolerance méně kvalitního písma, nehodnotí se specifické chyby, umožňuje se oprava ústní špatné známky z písemného zkoušení. Z forem výuky se objevuje podpora samostatnosti žáků, povzbuzení, pochvala, rozvoj motivace. Hodnocení bývá stejné jako u ostatních žáků. Vyhodnocení podpůrných opatření se děje prostřednictvím komunikace s žákem a jeho zákonným zástupcem.

Nadaným žákům je věnována zvýšená pozornost, např. jsou speciálně připravováni a vysíláni do odborných soutěží a předmětových olympiád nejen pro reprezentaci školy, ale především pro získání dalších zkušeností.

Výsledky maturitních zkoušek

Zkoušky se konaly ve dvou termínech. K maturitě přistoupily 2 třídy, třída 4.A oboru Agropodnikání a třída 4.B oboru Ekologie a životní prostředí.

Jarní, řádný termín proběhl v květnu 2025.

Počet přihlášených žáků k MZ v jarním termínu	Počet připuštěných žáků k MZ v jarním termínu	Prospělo s vyznamen.	Prospělo	Neprospělo	Omluveni
50	43	6	17	20	0

Podzimní, opravný nebo náhradní termín probíhal v září 2025. Zkoušku konali žáci, kteří nevykonali zkoušku v minulém termínu úspěšně.

Počet přihlášených žáků k MZ v podz. termínu	Počet připuštěných žáků k MZ v podzim. termínu	Prospělo s vyznamen.	Prospělo	Neprospělo	Omluveni
24	24	1	16	7	0

Žáci konali zkoušku, která měla dvě části – profilovou a společnou. Ve společné části maturovali povinně ze dvou předmětů, z českého jazyka a literatury a z anglického jazyka / matematiky. V profilové části žáci maturovali z českého jazyka a literatury, případně z anglického jazyka a z odborných předmětů:

- obor Agropodnikání – praktická zkouška, pěstování rostlin, chov zvířat;
- obor Ekologie a životní prostředí - praktická zkouška, ochrana životního prostředí, technické odborné předměty.

Maturity byly dobře připravené organizačně. Žáci i zkoušející dodržovali rozvrženou organizaci profilových i společných státních zkoušek, což přispělo k hladkému průběhu.

Didaktické testy společné části maturitních zkoušek byly letos pro naše náročné. Výsledky maturitních zkoušek ukázaly nepřipravenost a nezodpovědný přístup některých žáků a na špatně zvolenou strategii při řešení didaktických testů z českého jazyka a matematiky (hlavně časová náročnost). Je nutné přehodnocení přístupu a práce odpovědných vyučujících a více nabádat zákonné zástupce ke kontrole svých svěřenců. Vhodná, je analýza již v nižších ročnících studia, na základě které je studentům doporučeno přestoupit na zavedený učňovský obor.

Výsledky učňovských závěrečných zkoušek

Zkoušky se konaly ve dvou termínech. K učňovským zkouškám přistoupila jedna třída 3.C oboru Zemědělec-farmář.

Jarní, řádný termín proběhl v červnu 2025.

Počet žáků v posledním ročníku učňovského oboru	Počet připuštěných žáků k závěrečným zkouškám v jarním termínu	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprospělo	Omluveni
26	24	6	16	2	0

Podzimní, opravný nebo náhradní termín probíhal v září 2025. Zkoušku konali žáci, kteří nevykonali zkoušku v minulém termínu úspěšně.

Počet připuštěných žáků k závěrečným zkouškám v podz. termínu	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprospělo	Omluveni
2	0	2	0	0

Závěrečné zkoušky konali žáci ve školním roce 2024/2025 ze tří částí – písemná zkouška, praktická zkouška, ústní zkouška.

Všichni žáci konali závěrečné zkoušky dle jednotného zadání.

Závěrečné zkoušky byly velmi dobře připravené. Žáci i zkoušející dodržovali rozvrženou organizaci ústních i praktických zkoušek, což přispělo k hladkému průběhu.

U tohoto oboru je úspěšnost 90-95%. Studenti byli připraveni a byla zúročena 3letá doba studia.

6. Výsledky výchovného procesu a prevence sociálně patologických jevů

Hodnocení výsledků výchovného působení:

Ve škole působí výchovný poradce Ing. Monika Svítlová, která řeší problematiku spadající do oblasti výchovného a kariérového poradenství, zjišťování a řešení možností dalšího studia po úspěšném ukončení školy.

Na náboru žáků do školy se pod vedením zástupce ředitelky školy Ing. Petra Solnického podílejí všichni pedagogičtí pracovníci. Nábor žáků probíhal na burzách, besedách na základních školách, online formou, telefonickými rozhovory a individuálními prohlídkami školy.

Dále na škole působí metodik prevence Mgr. Barbara Polzerová, která řeší problematiku sociálně patologických jevů a jejich předcházení. Každoročně je zpracováván, realizován a vyhodnocován minimální preventivní program sociálně patologických jevů. Společně s vedoucím vychovatelem, výchovnou poradkyní a vedením školy tvoří školní poradenské pracoviště. Spolupracují rovněž s rodiči, zákonnými zástupci, sociálními partnery, ŠPZ a dalšími orgány a institucemi (OSPOD, PČR).

V rámci prevence sociálně patologických jevů jsou na škole realizovány besedy, přednášky, sportovní soutěže, lyžařský výcvik, vodácký výcvik, školní výlety a exkurze, vánoční večírek a volnočasové kroužky pro žáky: Včelařství, Kynologie, Jezdectví a Monitorování životního prostředí.

Výchovná opatření

Ve školním roce 2024/2025 bylo uděleno:

- podmíněné vyloučení ze studia: 2 žáci
- vyloučení ze studia: 1 žák

Snížený stupeň z chování na konci školního roku:

- stupeň 2 – uspokojivé: 0 žáků
- stupeň 3 – neuspokojivé: 0 žáků

Celková absence žáků za školní rok 2024/2025:

	zameškané hodiny	průměr na žáka
1. pololetí	25586	87,027
2. pololetí	18646	63,856
za školní rok	44232	75,442

Neomluvené hodiny za školní rok 2024/2025:

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	312	0,71%
2. pololetí	87	0,20%
za školní rok	399	0,90%

Škola dlouhodobě koná taková opatření, jejichž cílem je vytvářet pozitivní sociální klima, které snižují rizikové chování žáků. Výskyt řešených negativních jevů je v běžné normě. Pokud se určitý jev přeci jen vyskytnul, bylo postupováno v souladu se Školním řádem či Vnitřním řádem Domova mládeže. Ke zlepšení klimatu školy a vztahů mezi žáky dlouhodobě spolupracujeme s organizací Madio, která se zabývá preventivními aktivitami.

Za poslední školní rok byla nejvíce řešena neomluvená absence žáků a absence kvůli psychickým problémům, a její dopad na zhoršující se prospěch žáků.

Výchovná opatření s kladným hodnocením využívali pedagogové mnohem častěji (pochvala třídního učitele, pochvala ředitele školy), než tresty (důtka třídního učitele a důtka ředitele školy).

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2024/2025:

Název soutěže, přehlídky	Školní kolo	Počty účastníků:			
		Okrskové kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Celostátní / Ústřední kolo
Ekologická olympiáda				3	
Anglická olympiáda	26		1		
Ekonomická olympiáda	130			1	
Olympiáda ČJ	11		2		
Chemická olympiáda			1		
Biologická olympiáda	128		2		
Matematický klokan	110				
Přírodovědný klokan	79				
Logická olympiáda	81				
Celostátní soutěž Agropodnikání					1
Mezinárodní studentské středoškolské symposium					4
Virtuálně v elektrárně	28				
Volejbal chlapci a děvčata		18			
Florbal		12			
Jízda zručnosti v traktore				6	

Konkrétní umístění žáků:

- MESS 2025 Český Těšín – M. Pernický, E. Vahalová (1. místo)
- SOČ – Kamil Rutar (10. místo; celorepublikové kolo)
- Ekologická olympiáda Valašské Klobouky – M. Pernický, V. Dobiáš a P. Hrnčířík (2. místo)
- Regionální a republikové kolo v jízdě zručnosti žáků v Tišnově – M. Pavel (6. místo) a A. Kubečka (10. místo)

Prezentace školy na veřejnosti:

- Spolupráce s Agrární komorou Valašska, již je škola členem.
- Spolupráce se svazem ekologických zemědělců Pro-Bio Šumperk – škola je členem.
- Spolupráce s městem Rožnov pod Radhoštěm – péče o městskou zeleň.

- Škola je členem Asociace soukromých zemědělců okresu Vsetín.
- Škola je členem MAS Rožnovsko.
- Spolupráce s Mendelovou univerzitou v Brně – jako cvičná škola, členství ve vědecké radě ICV, přednášky, kurzy, poradenství, škola je pobočkou pro Univerzitu třetího věku
- Spolupráce s VŠB-TUO Ostrava, která je fakultní školou
- Spolupráce s PF UP Olomouc
- Škola je trvalou vzdělávací základnou MZe ČR.

Aktivity na domově mládeže – školní rok 2024/2025:

- Seznamovací večer prvních ročníků společně s vyššími ročníky
- Poznávací vycházka prvních ročníků po městě a okolí s návštěvou Jurkovičovy rozhledny
- Dny sociálních služeb: návštěva jarmarku neziskových organizací s hudebním vystoupením
- Cvičný požární poplach
- Pořádání výletů do okolí – vycházka na Díly, výšlap na Lysou horu, májové výlety do přírody, vycházka kolem Bečvy, Vsacký Cáb, aj.
- Práce na DM – přesazování pokojových rostlin
- Den zvířat: exkurze na ranč Bučiska
- Podzimní výzdoba DM: výroba dekorací s podzimní tematikou
- Interaktivní výstava STOPA: vyřeš zločin
- Teambuildingové hry v tělocvičně
- Diskuse: psychohygienu a duševní zdraví, výsledek dotazníkového šetření
- Halloween party
- Kreativní tvoření: keramika
- Bowling
- Návštěva Čajovny u Slunce
- Zimní a vánoční výzdoba na DM: výroba dekorací, zdobení stromečku
- Pustevny na běžkách
- Pečení a zdobení perníčků
- Vánoční besídka na DM: vyhlášení bodování úklidu, divadelní představení
- Exkurze Unipar
- Soutěž: výzdoba pokojů s vánoční tematikou
- Výroba hraček pro psy, pečení pamlsků
- Ledové sochy – Pustevny
- Promítání filmů k povinné maturitní četbě
- Klub cestovatelů: přednáška
- Dotazníkové šetření na téma: škola, prospěch, náročnost
- Divadlo: Valašská Bystřice
- Výroba krmítek pro ptactvo
- Pečení dortu
- Beseda na téma: prokrastinace + efektivní typy na učení
- Italský večer: výroba tradiční pizzy
- Návštěva kina
- Bruslení na zimním stadionu
- Masopust: karnevalová party, smažení koblih

- Návštěva plaveckého bazénu
- Filmový večer s občerstvením
- Cvičení pro lepší stabilitu těla, proti bolestem zad
- Lyže: trenažer Havířov
- Vítání jara: jarní výzdoba DM
- Turnaj v biliardu
- Kulinářský večer: vaření, pečení
- Výroba velikonočních dekorací, výzdoba DM
- Pečení velikonočního beránka
- Exkurze na farmu
- Rozloučení s maturanty
- Den muzeí: návštěva skanzenu v R.p.R.
- Jezdecký klub: Prostřední Bečva
- Návštěva: HIPO Poličná
- Letní aktivity – koupání, vycházky

8. Další vzdělávání pracovníků

Seznam vzdělávacích akcí /kurzů:

Název vzdělávacího kurzu/ akce	Počet účastníků
Kvalifikační studium pro ředitele	ředitelka
Nastavení procesů školy	ředitelka, zástupce ředitele
Koordinátor ŠVP	1 učitel
Použití notebooku, PC a mobilu v hodině matematiky	1 učitel
Rozvoj paměti – metoda 3T	1 učitel
Sociálně emoční dovednosti	1 učitel
Uvádějící učitel a související povinnosti ve škole	zástupce ředitele
Uměla inteligence a praktické aplikace pro učitele	25 učitelů
Jak v matematice rozvíjet dovednosti	2 učitelé
9 klíčů k ADHD a PAS	25 učitelů
Využití ICT ve výuce	2 učitelé
Péče o krajinu	1 učitel
Prevence rizikových vztahů ve třídních kolektivech	2 učitelé
Školení na inovativní metody	25 učitelů
Nácvik dovedností pro třídní učitele	2 učitelé
Bakaláři	25 učitelů
Preventivní aktivity ke zlepšení klimatu třídy	25 učitelů
Sebepoškozování	metodik prevence
Školení lyžování, snowboarding	2 učitelé
Školení řidičů – zaměstnanců	12 zaměstnanců
Ph max	ekonomka
Metodika poskytování dietní stravy	vedoucí stravování, hl. kuchařka
Vymáhání stravného	vedoucí stravování
Sestavení DP k dani z příjmu za rok 2023 a DPH	ekonomka
Účetnictví vybraných ÚJ	ekonomka
Hygienické minimum ŠJ	vedoucí stravování, 5 kuchařek
Zákon o účetnictví ve škole	ekonomka

Finanční náklady:

- na DVPP (akce akreditované MŠMT)	- 63 784,00 Kč
- ostatní vzdělávání (včetně provozních zaměstnanců)	- 420 549,00 Kč
- čerpáno celkem	484 333,00 Kč

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/2025 nebyla provedena žádná inspekční činnost ČŠI.

Další kontroly:

V říjnu proběhla kontrola Státní veterinární správy, kdy byl zkontrolován prodej ovcí a skotu na jatka a živé výkrmy. Veškerá zjištění byla v pořádku.

V prosinci proběhla kontrola Biokontu na školním hospodářství zaměřena na ekologické zemědělství. Veškerá zjištění byla v pořádku a škole byl vydán certifikát ekologického zemědělství.

Dále se uskutečnila kontrola Ministerstva zemědělství na evidenci zemědělských strojů pořízených v rámci dotací z Centra odborné přípravy.

Ve dnech 12. 3. – 26. 3. 2025 proběhla veřejnosprávní kontrola od zřizovatele, Zlínský kraj, Odbor interního auditu a kontroly. Předmětem kontroly bylo hospodaření s veřejnými prostředky u příspěvkové organizace Zlínského kraje včetně prověrky přiměřenosti a účinnosti vnitřního kontrolního systému a registru smluv za kalendářní rok 2023. Kontrola byla následnou vzhledem k přechozím zjištěním, kdy byly zjištěny nedostatky ve vedení mzdové agendy.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Schválený příspěvek na neinvestiční výdaje	46 566 621,00 Kč
z toho: z MŠMT - na přímé výdaje	36 501 621,00 Kč
z rozpočtu zřizovatele – provozní	9 693 000,00 Kč
- NPO – prevence dig. propasti	91 000,00 Kč
- OP JAK P2	1 627 989,00 Kč
- podpora řemesel	281 000,00 Kč
Z vlastních zdrojů (stravné, ubytování, prodeje)	4 246 000,00 Kč
Příspěvek ze SZIF pro školní hospodářství	1 686 173,50 Kč
Čerpání z fondu odměn	0,00 Kč
Investiční prostředky na nákup učebních pomůcek:	
- projekt COP V.	1 347 858,00 Kč
Investiční prostředky z rozpočtu zřizovatele	1 675 346,00 Kč
Účelový příspěvek „Obědy do škol ve Zlínském kraji“	6 864,00 Kč
Náklady hlavní činnosti	56 169 650,71 Kč

Doplňková činnost

Byla provozována na základě živnostenských listů a povolení zřizovatele v těchto činnostech:

1. Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnost. zákona
2. Hostinská činnost
3. Provozování autoškoly
4. Pořádání odborných kurzů a školení
5. Pronájem nemovitostí, bytů a nebytových prostor

Celkový zisk za doplňkovou činnost činil zisk **741 567,83 Kč**.

Hospodářský výsledek

hlavní činnost	ztráta	- 285 141,56 Kč
doplňková činnost	zisk	+ 741 567,83 Kč

celkový výsledek zisk 456 426,27 Kč

Výsledek hospodaření doplňkové činnosti byl využit ve prospěch hlavní činnosti.

11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola je jmenována ministerstvem zemědělství Centrem odborné přípravy pro zemědělské vzdělávání. Škola je trvalou vzdělávací základnou Ministerstva zemědělství ČR a cvičnou školou Mendelovy univerzity.

V regionu škola spolupracuje s několika zemědělskými družstvy. Úzká spolupráce probíhá s VZOD Zašová, které je školním závodem pro praktickou výuku a žáci zde konají část praktické výuky. Získají zde bohaté pracovní zkušenosti z reálného prostředí zemědělského družstva.

Škola je fakultní školou VŠB-TU Ostrava. Spolupráce je neustále prohlubována, a to na úrovni exkurzí, webinářů i seminářů. V loňské školním roce proběhlo několik společných akcí, zejména s katedrou geoinformatiky a katedrou geodezie. V pravidelných intervalech společně pro žáky pořádáme praktické semináře a webináře zaměřené na problematiku obou aplikačních oborů.

Univerzita třetího věku Mendelovy univerzity stále probíhá na naší škole, která je její pobočkou. Nabízí možnost celoživotního vzdělávání pro aktivní seniory s chutí a vůlí smysluplně trávit svůj čas, vzdělávat se, dovídat se novinky ze světa vědy a současně se seznamovat s lidmi a odborníky z praxe. Vzdělávací obor studia je Člověk, zvíře a životní prostředí. Organizačně a administrativně U3V zajišťují Institut celoživotního vzdělávání na Mendelově univerzitě v Brně a Střední škola zemědělská a přírodovědná v Rožnově p. R.

Škola také nabízí ke zvýšení kvalifikace akreditovaný vzdělávací program *Kurz pro výkon obecných zemědělských činností*. Do kurzu se přihlásilo 12 zájemců a zkoušky složili všichni účastníci. Absolvováním kurzu splňují účastníci minimální zemědělskou kvalifikaci při zahájení činnosti mladých zemědělců. Úspěšní účastníci kurzu získají certifikát, který je předpokladem k získání státních příspěvků a dotací v zemědělství.

12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola využívá možnosti čerpání finančních prostředků cizích zdrojů, zejména z prostředků Evropské unie.

Projekty zrealizované ve školním roce 2024/2025:

Šablony OP JAK

V rámci Operačního programu Jan Amos Komenský je realizován projekt „Šablony OP JAK SŠ zemědělská a přírodovědná“, číslo projektu CZ.02.02.XX/00/22_003/0004836, v celkové výši 1 627 989,-Kč. V rámci šablon čerpá škola dotaci na podporu nových inovativních metod do výuky, vzdělávání pedagogů, doučování žáků cizojazyčného původu a čerpání zkušeností v rámci stáží a spolupráce na Domově mládeže.

Nákup techniky VII

Naše škola byla zařazena do projektu MZe – Centra odborné přípravy, což nám umožnilo žádat o dotaci na učební pomůcky s cílem zkvalitnění oblasti praktické výuky, a to jak v maturitním, tak i v učňovském zemědělském oboru cestou celkové modernizace školního hospodářství a zlepšení technické i technologické úrovně pro zemědělskou prvovýrobu. S tím souvisí nákup učebních pomůcek.

Nakoupené učební pomůcky pro odborné vzdělávání v roce 2025: vysokotlaký lis na válcovité balíky s variabilní komorou, pěstební stan, GNSS Přijímač se záznamníkem práce.

Investiční nákup byl realizován v hodnotě 1 mil. 940 tis. Kč včetně přípravných a projektových prací. Dotace na tento projekt byla 1 410 tis Kč.

Projekt výstavby nových dílen a odborných učeben

Cílem je stavba nové budovy dílen, kde v 1. NP budou zřízeny učebny pro maturitní i učňovské obory a potřebné zázemí pro výuku. V novém objektu bude učebna stroje a zařízení, motorová vozidla, cizích jazyků, informatiky, dále také odborné kabinety učitelů. Na střeše budovy bude venkovní učebna pro výuku přírodních věd. Součástí akce je i úprava části stávající budovy školy, která bude propojena spojovacím krčkem s novým objektem dílen.

Realizace akce byla podmíněna získáním dotace z IROP 2021 – 2027, v rámci Priority 4 „Zlepšení kvality a dostupnosti sociálních a zdravotních služeb, vzdělávací infrastruktury a rozvoj kulturního dědictví“ a ve specifickém cíli 4.1 „Zlepšování rovného přístupu k inkluzivním a kvalitním službám v oblasti vzdělávání, odborné přípravy a celoživotního učení pomocí rozvoje přístupné infrastruktury, mimo jiné posilováním odolnosti pro distanční a online vzdělávání a odbornou přípravu“.

Škola podala žádost o poskytnutí podpory do 2021 – 2027, v rámci 42. Výzvy IROP – Střední školy – SC 4.1 (MRR), vyhlášení dne 16.01.2024. Rozhodnutí o poskytnutí dotace vydalo MMR dne 21.02.2024, registrační číslo projektu CZ.06.04.01/00/22_042/0003139.

Přiznaná dotace je ve výši 52 068 875,34 Kč.

V tomto školním roce došlo k VŘ, kdy byl vybrán projektant k doprojektování dokumentace na stupeň pro provedení stavby včetně oceněného výkazu výměr. V současnosti je vypsáno výběrové řízení na dodavatele stavby.

Projekt energetických úspor

V současnosti je podána žádost v rámci dotačního programu Ministerstva životního prostředí, nakresleny jsou výkresy pro stavební povolení. V průběhu kreslení dokumentace se po konzultacích s energetickými specialisty a auditorem přišlo na některá nová nutná řešení, která ještě budou muset na základě dodatku ke stávající smlouvě být dodělané.

Energetická opatření vedoucí k plánovaným úsporám budou realizována na zádním traktu budovy, domově mládeže a na červené vile. Jedná se hlavně o zateplení fasády budov, výměně oken, fotovoltaiky, výměny tepelných kotlů apod.

Příští rok proběhne výběr projektanta na dokreslení kotelny a vypracování výkazu výměr jako podkladu pro VŘ na kotelnu, ostatní části budou realizovány postupně

Rožnov pod Radhoštěm, 1. října 2025

Školská rada schválila dne 15. října 2025

Mgr. Petra Kulišťáková, ředitelka školy