

Střední škola zemědělská a přírodovědná Rožnov pod Radhoštěm

Výroční zpráva za školní rok 2025/2026

Obsah

1. Základní údaje o škole 2
2. Personální zabezpečení 4
3. Přehled vzdělávacích oborů 5
4. Přijímací řízení 8
5. Výsledky vzdělávání, včetně výsledků závěrečných zkoušek 9
6. Výsledky výchovného procesu a prevence sociálně patologických jevů 12
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 14
8. Další vzdělávání pracovníků 16
10. Základní údaje o hospodaření školy 18
11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení 19

1. Základní údaje o škole

Název školy

Střední škola zemědělská a přírodovědná Rožnov pod Radhoštěm

Identifikátor zařízení 600018202

IČ 00843547

DIČ CZ00843547

Příspěvková organizace s právní subjektivitou

Sídlo

nábřeží Dukelských hrdinů 570, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm

Odloučená pracoviště

Domov mládeže – Zemědělská 500, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm

Školní hospodářství

Zřizovatel

Zlínský kraj – třída Tomáše Bati 3792, 760 01 Zlín

Kontakty

tel.: 571 116 811

e-mail: info@ze-ro.cz

web: https://ze-ro.cz/

datová schránka: 9e9xkv8

Vedení školy

Ředitelka školy Mgr. Petra Kulišťáková

Zástupce ředitele Ing. Petr Solnický

Datum založení školy

3. 11. 1897

Druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje:

Typ školy / školského zařízení	Počet tříd skupin	Počet žáků k 30. 9.	Kapacita	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přepočteného ped. pracovníka
SOŠ	11	305	390	35	9
Školní jídelna	X	279	350	7	40
Domov mládeže	3	94	110	4,25	22

Školská rada

zástupce Zlínského kraje:	Ing. Josef Šustek
zástupce zákonných zástupců:	Petr Hykel
zástupce školy:	PaedDr. Lenka Doubková

Seznam mimoškolních nebo občanských sdružení při škole:

Sdružení rodičů a přátel školy

Nadační fond

Škola je:

Trvalou vzdělávací základnou MZe ČR

Cvičnou školou Mendelovy univerzity v Brně

Fakultní školou VŠB-TUO Ostrava

Centrem odborné přípravy pro zemědělské vzdělávání

2. Personální zabezpečení

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2025/2026:

k datu 1. 9. 2025	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	39	34,86
Externí pracovníci	4	0,5952

Celkem pedagogických pracovníků		43
z toho	ředitel	1
	zástupce ředitele	1
	vedoucí praxí jednotlivých oborů	3
	výchovný poradce	1
	učitelé teoretického vyučování	25
	učitelé odborného výcviku	5
	učitel praktické výuky řízení mot. vozidel	1
	vedoucí vychovatel	1
	vychovatelé	3
	asistenti pedagoga	2

Všichni pedagogičtí pracovníci, včetně vychovatelů v Domově mládeže a asistentů pedagoga, byli pro výkon hlavní činnosti k 1. 9. 2025 plně kvalifikovaní.

Rozložení pedagogického sboru je 21 žen a 19 mužů. Věkové rozmezí pracovníků je rozsahu 24 – 67 let, průměrný věk 46 let.

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2025/2026:

k datu 1. 9. 2024	Počet fyzických osob	Přepočtené Úvazky
Interní pracovníci	21	19,25
Externí pracovníci	4	3,25

Vzhledem k vysoké nemocnosti a sezonním pracím vypomáhali externí pracovníci na DPP ve školní jídelně a na školním hospodářství.

3. Přehled vzdělávacích oborů

Vyučované obory ve školním roce 2024/2025	Kód oboru (KKOV)	Součást školy	Denní studium		
			Počet žáků	Ukončilo ZZ	Ukončilo MZ
Agropodnikání - zaměření - chov koní a zvířat	41-41-M/01	SOŠ	126		32
Ekologie a životní prostředí - zaměření – geoinformační systémy	16-01-M/01	SOS	93		27
Zemědělec-farmář	41-51-H/01	SOU	86	29	

Ve školním roce 2025/2026 se ve škole vzdělávalo 11 tříd – 4 třídy dle ŠVP Agropodnikání, 4 třídy dle ŠVP Ekologie a životní prostředí a 3 třídy dle ŠVP Zemědělec-farmář.

V oboru **Agropodnikání** je základem chov hospodářských zvířat a pěstování rostlin. V rámci tohoto oboru je zaměření na chov koní. Žáci jsou připravování na činnosti zemědělské, podnikatelské a činnosti související s přírodou a službami, které se k těmto činnostem vážou (zemědělská prvovýroba, ekologické zemědělství, plemenářské a šlechtitelské organizace, údržba zeleně, agroturistika, obchodní činnosti s potravinářskými a zemědělskými výrobky, státní správa a samospráva, ekonomické útvary související s uvedenými činnostmi). Absolventi mají široké možnosti uplatnění: pracují v zemědělských podnicích, v navazujících službách, v obchodech, jako účetní a ekonomové nejrůznějších firem, v bankách atd. Mnozí samostatně podnikají. Žáci tohoto oboru získávají zdarma řidičský průkaz skupiny T (traktor) a B (osobní automobil).

Obor **Ekologie a životní prostředí** je orientován na GIS a pozemkové úpravy a připravuje žáky na činnosti tvorby, ochrany přírody a životního prostředí a pro aktivity s touto problematikou související (státní správa a samospráva, pozemkové a katastrální úřady, orgány a instituce ochrany přírody, podniková sféra ve vazbě na sledování dopadů na životní prostředí). Obor je svou profilací určen především zájemcům o další studium na vysokých školách.

Obor **Zemědělec-farmář** vychází z požadavku zemědělské praxe. Obsahem tohoto oboru je připravit žáky na práci se zvířaty a pěstování rostlin, na práci s mechanizací, zpracování zemědělských produktů v zemědělských provozech, v dopravních službách, při péči o zeleň apod. Žáci tohoto oboru získávají zdarma řidičský průkaz skupiny T (traktor) a B (osobní automobil). Mají možnost získat oprávnění na práci s motorovou pilou. Absolventi najdou uplatnění hlavně zemědělských podnicích.

Cílem tohoto školního roku bylo připravit 2 maturitní třídy na maturitní zkoušky a 1 třídu na závěrečné učňovské zkoušky a vytvořit pevný základ pro vstup do života, připravit žáky pro další studium na vyšších odborných a vysokých školách. Oborová nabídka koresponduje s požadavky na pracovníky do zemědělství, s potřebou regionu pečovat, chránit a tvořit krajinu, rozvíjet aktivity pro život na venkově a rozvíjející se turistický ruch. Střední škola zemědělská a přírodovědná je jednou z mála škol, která ve svých oborech připravuje a vychovává mládež pro řešení této problematiky.

Obsah školního vzdělávacího programu naplnily jak základní, tak specializační odborné předměty. Časové rozvržení učiva bylo vhodně zpracováno do tematických celků a bylo v souladu

s hodinovými dotacemi předmětů v učebním plánu. Důraz byl kladen také na průřezová témata i na mezipředmětové souvislosti. Výchovné a vzdělávací strategie, jako postupy učitelů uplatňované na úrovni vyučovacích předmětů, byly naplňovány a učitelé jimi cíleně utvářeli a rozvíjeli klíčové kompetence žáků. Bylo prováděno pravidelné vyhodnocování dosahovaných výsledků každého žáka ve vztahu k učebním osnovám.

Pedagogové každý školní rok vyhodnocují v rámci předmětových komisí naplňování vzdělávacích cílů a tematické plány v případě potřeby aktualizují či doplňují pro zlepšení jejich plnění. V dalším období bude potřeba se zaměřit na inovativní metody výuky, zjišťovat příčiny školního neúspěchu žáků a preventivně předcházet tomuto riziku.

Praktická výuka, zejména odborný výcvik učňovského oboru, probíhá také na školním hospodářství a botanické zahradě školy, kde se žáci setkávají s běžnými situacemi, které je mohou potkat v každodenním pracovním životě. Získávají tak cenné zkušenosti, jak se naučit řešit problémy provozu hospodářství.

Přehled smluvních pracovišť zajišťujících odbornou praxi žáků:

- Valašské ZOD Zašová
- OSEVA PRO s.r.o. Zubří
- Farma ZPZ Valašská Bystřice
- ZD Kelečsko Kelč
- JK Valašsko Prostřední Bečva
- Farma Vrbětice – Ing. Šeliga P.
- Filip Pastorek
- ZOD Lešná
- Farma Němetice – Aleš Tvrdoň
- Jatky Melč
- Agrofyto Lidečko s.r.o.
- Zemědělské obchodní družstvo Rožnovsko
- Agrotech Poličná
- CHKO Beskydy
- Krkonošský národní park
- CHKO Pálava
- Univerzita Palackého v Olomouci, Přírodovědecká fakulta
- ZOO Lešná
- Český svaz ochránců přírody Valašské Meziříčí
- Veronica – centrum Hostětín
- Meteorologická stanice ČHMÚ Lysá hora
- Muzeu regionu Valašsko, Valašské Meziříčí
- Povodí Moravy s. p., závod Horní Morava – provoz Valašské Meziříčí
- Zbrašovské aragonitové jeskyně, Teplice nad Bečvou
- Zámecký park v Lešné u Valašského Meziříčí
- NPP Šipka ve Štramberku, Botanická zahrada a arboretum Štramberk
- Přehrada Bystřička – Povodí Moravy s. p.
- Město Rožnov p. R.

Mezinárodní spolupráce a programy, včetně zahraniční odborné praxe studentů

Také ve školním roce 2025/2026 jsme aktivně usilovali o zapojení do programu Erasmus+ a podali jsme žádost o krátkodobou i dlouhodobou akreditaci. Tento prestižní evropský program představuje pro naši školu významnou příležitost k rozvoji mezinárodní spolupráce, odborného vzdělávání i profesního růstu žáků a pedagogických pracovníků.

S potěšením můžeme konstatovat, že naše žádost opět splnila všechna požadovaná kritéria a byla schválena. Zařadili jsme se tak mezi úspěšné uchazeče o krátkodobou akreditaci KA122, která podporuje realizaci zahraničních mobilit a vzdělávacích aktivit. Vzhledem k mimořádně vysokému zájmu škol o tento program však dostupné finanční prostředky nestačily pokrýt všechny schválené projekty. Z tohoto důvodu jsme byli zařazeni mezi náhradníky, konkrétně na 8. místo z celkového počtu 79 náhradních projektů.

V zapojování do programu Erasmus+ budeme i nadále pokračovat a o akreditaci požádáme také v následujícím školním roce. Věříme, že se nám podaří navázat na dosavadní úspěchy a nabídnout našim žákům i zaměstnancům další možnost získávat cenné odborné, jazykové a osobní zkušenosti v mezinárodním prostředí.

V průběhu tohoto školního roku jsme měli příležitost přivítat na naší škole skupinu žáků a jejich pedagogických pracovníků ze slovenské partnerské střední školy v Lipanech, kteří k nám zavítali na dvoutýdenní odborný pobyt v rámci mezinárodního programu Erasmus+. Pro naše hosty jsme připravili pestrý a odborně zaměřený program, který zahrnoval nejen aktivity přímo ve škole, ale také návštěvy vybraných zemědělských podniků a farem v našem regionu.

Během pobytu měli studenti možnost seznámit se s moderními technologiemi, inovativními postupy a aktuálními trendy v oblasti zemědělství a venkovského hospodářství. Navštívili řadu místních zemědělců a podnikatelů, kteří jim představili svou každodenní práci, moderní vybavení i způsoby hospodaření odpovídající současným požadavkům na efektivitu a udržitelnost. Součástí programu byla také výměna zkušeností mezi českými a slovenskými studenty, která přispěla nejen k rozšíření odborných znalostí, ale také k navázání nových přátelství a prohloubení vzájemné spolupráce.

4. Přijímací řízení

Žáci přihlášení a přijatí ke studiu pro školní rok 2025/2026:

Kód	Název oboru	Délka studia	Druh studia	Počet přihlášených		Počet přijatých k 31.8.2025	Počet odvolání
				1. kolo	další kola		
41-41-M/01	Agropodnikání	4	D	73	0	30	0
16-01-M/01	Ekologie a životní prostředí	4	D	52	3	20	0
41-51-H/01	Zemědělec-farmář	3	D	76	0	30	0
Celkem				201	3	80	0

Doplňující údaje k přijímacímu řízení:

Kritéria pro přijetí ke studiu
- průměrný prospěch z posledních třech hodnocení na ZŠ
- průměrný prospěch z profilujících předmětů na ZŠ
- výsledky centrálních testů (ČJ, MAT)

V rámci přijímacího řízení na SŠ byl zaveden nový elektronický systém pro přijímací řízení DIPSY. V 1. kole přijímacího řízení žáci mohli podávat 3 přihlášky s prioritou, na kterou školu se chtějí dostat. Dle získaných bodů pak byli přiřazeni na danou školu, kterou so zvolili. Proto byly obory naplněny hned v 1. kole a 2. kolo se vyhlašovalo jen pro obor Ekologie a životní prostředí.

Další údaje o pohybu žáků ve školním roce 2025/2026:

Přestupy v rámci prvních ročníků ve školním roce 2025/2026

- přijati - 0 – Agropodnikání
- odešli - 2 – Agropodnikání
- přijati - 1 – Ekologie a životní prostředí
- odešli - 1 – Ekologie a životní prostředí
- přijati - 0 – Zemědělec-farmář
- odešli - 1 – Zemědělec-farmář

Počet žáků přijatých do vyššího ročníku na základě rozhodnutí ředitele školy ve školním roce 2025/2026

- přijati - 8 - Agropodnikání
  - 4 - Ekologie a životní prostředí
  - 4 - Zemědělec-farmář

Přestupy žáků v rámci vyšších ročníků ve školním roce 2025/2026

- odešli - 1 - Agropodnikání (přerušení studia)
  - 3 - Ekologie a životní prostředí (z toho 1x ukončení studia)
  - 1 - Zemědělec-farmář (ukončení studia)

5. Výsledky vzdělávání, včetně výsledků závěrečných zkoušek

Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2025/2026:

	Počet žáků k 30.9.2025	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Zanechalo studia, včetně vyloučení odchodu a přerušení
SOŠ	305	67	226	3	9

Celkový průměrný prospěch všech žáků – 1,937.

Průměrný prospěch tříd oboru Ekologie a životní prostředí se pohybuje v rozmezí 1,83 – 2,05. U tříd oboru Agropodnikání 1,61 – 2,15. U tříd oboru Zemědělec-farmář 2,03 – 2,23.

Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Výchovná poradkyně Ing. Monika Svítilová předávala v průběhu školního roku pedagogům informace o závěrech a doporučeních školských poradenských zařízení pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Z metod výuky se nejčastěji praktikuje zohlednění pomalejšího tempa a navýšení časové dotace, častá je tolerance méně kvalitního písma, nehodnotí se specifické chyby, umožňuje se oprava ústní špatné známky z písemného zkoušení. Z forem výuky se objevuje podpora samostatnosti žáků, povzbuzení, pochvala, rozvoj motivace. Hodnocení bývá stejné jako u ostatních žáků. Vyhodnocení podpůrných opatření se děje prostřednictvím komunikace s žákem a jeho zákonným zástupcem.

Nadaným žákům je věnována zvýšená pozornost, např. jsou speciálně připravováni a vysíláni do odborných soutěží a předmětových olympiád nejen pro reprezentaci školy, ale především pro získání dalších zkušeností.

Výsledky maturitních zkoušek

Zkoušky se konaly ve dvou termínech. K maturitě přistoupily 2 třídy, třída 4.A oboru Agropodnikání a třída 4.B oboru Ekologie a životní prostředí.

Jarní, řádný termín proběhl v květnu a v červnu 2026.

Počet přihlášených žáků k MZ v jarním termínu	Počet připuštěných žáků k MZ v jarním termínu	Prospělo s vyznamen.	Prospělo	Neprospělo	Omluveni
59	55	12	20	23	0

Podzimní, opravný nebo náhradní termín probíhal v září 2026. Zkoušku konali žáci, kteří nevykonali zkoušku v minulém termínu úspěšně.

Počet přihlášených žáků k MZ v podz. termínu	Počet připuštěných žáků k MZ v podzim. termínu	Prospělo s vyznamen.	Prospělo	Neprospělo	Omluveni
25	25	1	12	12	0

Žáci konali zkoušku, která měla dvě části – profilovou a společnou. Ve společné části maturovali povinně ze dvou předmětů, z českého jazyka a literatury a z anglického jazyka / matematiky. V profilové části žáci maturovali z českého jazyka a literatury, případně z anglického jazyka a z odborných předmětů:

- obor Agropodnikání – praktická zkouška, pěstování rostlin, chov zvířat;
- obor Ekologie a životní prostředí - praktická zkouška, ochrana životního prostředí, technické odborné předměty.

Maturity byly dobře připravené organizačně. Žáci i zkoušející dodržovali rozvrženou organizaci profilových i společných státních zkoušek, což přispělo k hladkému průběhu.

Didaktické testy společné čísti maturitních zkoušek byly letos pro naše žáky náročné. Výsledky maturitních zkoušek ukázaly nepřipravenost a nezodpovědný přístup některých žáků a na špatně zvolenou strategii při řešení didaktických testů z českého jazyka a matematiky (hlavně časová náročnost). Je nutné přehodnocení přístupu a práce odpovědných vyučujících a více nabádat zákonné zástupce ke kontrole svých svěřenců. Vhodná, je analýza již v nižších ročnících studia, na základě které je studentům doporučeno přestoupit na zavedený učňovský obor.

Výsledky učňovských závěrečných zkoušek

Zkoušky se konaly ve dvou termínech. K učňovským zkouškám přistoupila jedna třída 3.C oboru Zemědělec-farmář.

Jarní, řádný termín proběhl v červnu 2026.

Počet žáků v posledním ročníku učňovského oboru	Počet připuštěných žáků k závěrečným zkouškám v jarním termínu	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprospělo	Omluveni
29	25	7	14	4	0

Podzimní, opravný nebo náhradní termín probíhal v září 2026. Zkoušku konali žáci, kteří nevykonali zkoušku v minulém termínu úspěšně.

Počet připuštěných žáků k závěrečným zkouškám v podz. termínu	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprospělo	Omluveni
7	0	7	0	0

Závěrečné zkoušky konali žáci ve školním roce 2025/2026 ze tří částí – písemná zkouška, praktická zkouška, ústní zkouška.

Všichni žáci konali závěrečné zkoušky dle jednotného zadání.

Závěrečné zkoušky byly velmi dobře připravené. Žáci i zkoušející dodržovali rozvrženou organizaci ústních i praktických zkoušek, což přispělo k hladkému průběhu.

U tohoto oboru je úspěšnost 90-95%. Studenti byli připraveni a byla zúročena 3letá doba studia.

6. Výsledky výchovného procesu a prevence sociálně patologických jevů

Hodnocení výsledků výchovného působení:

V oblasti výchovného a kariérového poradenství působí na škole výchovná poradkyně Ing. Monika Svítilová, která poskytuje žákům i jejich zákonným zástupcům odbornou pomoc při řešení studijních, osobních i profesních otázek. Zaměřuje se především na kariérové poradenství, pomoc při volbě dalšího vzdělávání po úspěšném ukončení studia a podporu žáků při jejich profesní orientaci. Současně spolupracuje s třídními učiteli, vedením školy a odbornými institucemi při řešení výchovných a vzdělávacích potřeb žáků.

Nedílnou součástí činnosti školy je také nábor nových uchazečů ke studiu. Pod vedením zástupce ředitelky školy Ing. Petra Solnického se na této činnosti aktivně podílejí všichni pedagogičtí pracovníci. Propagace školy a jednotlivých studijních oborů probíhá prostřednictvím účasti na burzách středních škol, prezentacích a besedách na základních školách, dnech otevřených dveří, online prezentacích, individuálních konzultacích, telefonických rozhovorech i osobních prohlídkách školy. Cílem těchto aktivit je poskytnout zájemcům a jejich rodičům co nejvíce informací o možnostech studia, školním prostředí a budoucím profesním uplatnění absolventů.

Významnou součástí školního poradenského systému je také školní metodička prevence Mgr. Barbara Polzerová, která koordinuje oblast prevence rizikového chování a sociálně patologických jevů. Její činnost je zaměřena zejména na předcházení šikaně, závislostem, kyberšikaně, kriminalitě a dalším negativním jevům, které mohou ovlivnit osobnostní a sociální rozvoj žáků. Každoročně je zpracováván, realizován a následně vyhodnocován Minimální preventivní program, který stanovuje cíle a konkrétní preventivní aktivity pro daný školní rok.

Metodička prevence společně s vedoucím vychovatelem, výchovnou poradkyní a vedením školy tvoří školní poradenské pracoviště, které poskytuje komplexní podporu žákům, rodičům i pedagogům. Pracoviště úzce spolupracuje se zákonnými zástupci žáků, školskými poradenskými zařízeními, sociálními partnery a dalšími institucemi, zejména s Orgánem sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD), Policií České republiky a dalšími odbornými organizacemi.

V rámci prevence sociálně patologických jevů škola každoročně realizuje širokou škálu vzdělávacích, sportovních a volnočasových aktivit. Patří mezi ně odborné besedy a přednášky zaměřené na zdravý životní styl, bezpečnost, právní odpovědnost či prevenci závislostí. Velký význam mají také sportovní soutěže, lyžařské a vodácké kurzy, školní výlety, odborné exkurze a tradiční společenské akce, například vánoční večírek.

Výchovná opatření

Ve školním roce 2025/2026 bylo uděleno:

- podmíněné vyloučení ze studia: 0 žáků
- vyloučení ze studia: 0 žáků

Snížený stupeň z chování na konci školního roku:

- stupeň 2 – uspokojivé: 0 žáků
- stupeň 3 – neuspokojivé: 0 žáků

Celková absence žáků za školní rok 2025/2026:

	zameškané hodiny	průměr na žáka
1. pololetí	20212	66,27
2. pololetí	18567	60,88
za školní rok	38779	127,14

Neomluvené hodiny za školní rok 2025/2026:

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	60	0,0015%
2. pololetí	199	0,0051%
za školní rok	259	0,0067%

Škola dlouhodobě koná taková opatření, jejichž cílem je vytvářet pozitivní sociální klima, které snižují rizikové chování žáků. Výskyt řešených negativních jevů je v běžné normě. Pokud se určitý jev přeci jen vyskytnul, bylo postupováno v souladu se Školním řádem či Vnitřním řádem Domova mládeže.

Za poslední školní rok byla nejvíce řešena neomluvená absence žáků a absence kvůli psychickým problémům, a její dopad na zhoršující se prospěch žáků.

Výchovná opatření s kladným hodnocením využívali pedagogové mnohem častěji (pochvala třídního učitele, pochvala ředitele školy), než tresty (důtka třídního učitele a důtka ředitele školy).

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2025/2026:

		Počty účastníků:			
Název soutěže, přehlídky	Školní kolo	Okrskové kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Celostátní / Ústřední kolo
Ekologická olympiáda				2	
Anglická olympiáda			1		
Ekonomická olympiáda	119				
Olympiáda ČJ			2		
Chemická olympiáda				2	
Matematický klokan	50				
Přírodovědný klokan	101				
CyberGame 2025	30				
Mezinárodní studentské středoškolské symposium					2 1.místo
Virtuálně v elektrárně	20				
Odbíjená			18		
Volejbal		10			
Florbal		14			
Přespolní běh			4		

Prezentace školy na veřejnosti:

- Spolupráce s Agrární komorou Valašska, jíž je škola členem.
- Spolupráce se svazem ekologických zemědělců Pro-Bio Šumperk – škola je členem.
- Škola je členem Krajské organizace spolku pro rozvoj venkova.
- Škola je členem Asociace soukromých zemědělců okresu Vsetín.
- Škola je členem České technologické platformy pro ekologické zemědělství.
- Škola je členem MAS Rožnovsko.
- Spolupráce s Mendelovou univerzitou v Brně – jako cvičná škola, členství ve vědecké radě ICV, přednášky, kurzy, poradenství, škola je pobočkou pro Univerzitu třetího věku
- Spolupráce s VŠB-TUO Ostrava, která je fakultní školou
- Spolupráce s PF UP Olomouc
- Spolupráce s městem Rožnov pod Radhoštěm – Zažít Rožnov jinak, Den Země
- Spolupráce s organizací Brontosaurus – projekt o čmelácích.

Aktivity na domově mládeže - školní rok 2025/2026:

Prohlídka Rožnova pod Radhoštěm - seznámení s důležitými objekty města

2 x týdně sportovní aktivity v tělocvičně školy (volejbal, florbal, fotbal, basket, badminton)

Kroužek šití, pletení náramků

Společné fotografování

Výroba podzimních věnců, podzimní výzdoba DM, vyřezávání dýní

Kulinářské večery (představování tuzemských i mezinárodních specialit)

Den Země (úklid okolí DM/okolí Bečvy)

Turistické výšlapy na zajímavá místa v okolí Rožnova pod Radhoštěm, Díly, Vsacký Cáb

Piknik v parku

Návštěva Valašského muzea v přírodě

Herní večer - hraní společenských her, filmové večery na DM, promítání na půdě

Nácvik požárního poplachu s ukázkou činnosti HZS

Návštěva kina ve VM

Vycházka se psy na Rožnovský hrad

Ledové sochy Pustevny

Běžecké lyžování Pustevny - Rožnov

Pečení a zdobení perníčků, vánoční výzdoba DM, vánoční posezení

Kroužek cvičení a posilování fitko DM

Turnaj stolní tenis, turnaj stolní fotbálek

Výroba hraček pro domácí mazlíčky

Bowling v City klubu

Velikonoční výzdoba DM, pečení beránků

Sportovní aktivity na Balatonu v Novém Hrozenkově, plavání, šlapadla, beach volejbal

Návštěva aquaparku ve Frenštátě pod Radhoštěm

Preventivní aktivity, Revolution train exkurze

Exkurze na ekofarmu, Ranč Bučiska, do svíčkárny UNIPAR

8. Další vzdělávání pracovníků

Seznam vzdělávacích akcí /kurzů:

Název vzdělávacího kurzu/ akce	Počet účastníků
Rozvojový program školy	ředitelka, zástupce ředitele, garanti oborů a členové ŠPP
Profesní průprava zástupců ředitelů	zástupce ředitele
Školení AI	25 učitelů
Nová média ve výuce ČJ a literatury	1 učitel
Kurz instruktora sjezdového lyžování	1 učitel
Biochemika pohybu koně v praxi	2 učitelé
Tipy do třídnických hodin	5 učitelů
Použití meziplodin v regenerativním zemědělství	1 učitel
Speaking games and activities in the classroom	1 učitel
Kurz odborné způsobilosti pro nakládání s přípravky na ochranu rostlin	1 učitel
Rozvoj kreativity pedagoga: inspirace pro moderní výuku	3 učitelé
Chemie – jedy kolem nás, jak číst informace o nich	1 učitel
Tělocvik, který dává smysl	2 učitelé
Rozvoj digitálních kompetencí ve SŠ matematice	1 učitel
Motivační setkání vychovatelů DM	4 vychovatelé
Financování provozu školní jídelny	ředitelka
Hygienické minimum ŠJ	vedoucí stravování, 5 kuchařek
Elektronický podpis, elektronická pečeť a časové razítko	sekretářka
Ginis Standard pokladna	sekretářka
Hospodaření s FKSP v příspěvkových organizacích	ekonomka
Základní kurz strojníků dle vyhl. 77/65 Sb.	vedoucí školního hospodářství
Školení pro ekonomy PO	ředitelka, ekonomka

Finanční náklady:

- na DVPP (akce akreditované MŠMT) - 53 256,00 Kč
- ostatní vzdělávání (včetně provozních zaměstnanců) - 130 727,00 Kč
- čerpáno celkem 183 983,00 Kč

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve dnech 23. – 28. 4. 2026 proběhla komplexní kontrola ČŠI. Kladně byla hodnocena realizace koncepce školy, práce školního poradenského pracoviště, profesí rozvoj pedagogů, materiální zázemí pro praktickou výuku, spolupráce s vnějšími partnery a získávání mimorozpočtových finančních zdrojů. Slabými stránkami pak bylo špatné předávání informací a spolupráce v rámci předmětových komisí, nedostatečná pestrost vzdělávacích strategií, práce s různými zdroji informací, nastavení cílů hodiny a formativní hodnocení. V rámci nápravných opatření byly nastaveny častější schůzky předmětových komisí a hospitační činnost vedoucích pracovníků zaměřená na následný rozbor výuky.

Další kontroly:

Ve dnech 16. 9. a 25. 9. 2025 proběhla kontrola Krajské hygienické stanice Zlínského kraje ve školní jídelně a na domově mládeže. Ve školní jídelně nebyly shledány žádné nedostatky. Na domově mládeže byly zjištěny nevyhovující podmínky pro sociální zařízení. Protokol byl předán zřizovateli školy, který plánuje celkovou rekonstrukci domova mládeže.

Dne 26. 9. 2025 se konala kontrola z Ústavu zemědělské ekonomiky a informací zaměřena na splnění podmínek organizace Kurzu pro výkon odborných zemědělských činností. Nebylo zjištěno pochybení.

Dne 20. 11. 2025 proběhla kontrola mikroklimatu v učebnách provedená Krajskou hygienickou stanicí Zlínského kraje. Byly dodrženy všechny hygienické požadavky.

V únoru 2026 proběhla kontrola Biokontu na školním hospodářství zaměřena na ekologické zemědělství. Veškerá zjištění byla v pořádku a škole byl vydán certifikát ekologického zemědělství.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Schválený příspěvek na neinvestiční výdaje		48 158 833,00 Kč
z toho: z MŠMT -	na přímé výdaje	37 478 451,00 Kč
z rozpočtu zřizovatele – provozní		10 370 921,00 Kč
-	NPO – dig. učební pomůcky	0,00 Kč
-	NPO – prevence dig. propasti	0,00 Kč
-	NPO – doučování	0,00 Kč
-	OP JAK P2	0,00 Kč
-	podpora řemesel	281 800,00 Kč
-	particip.rozpočet - žák.parlament	45 000,00 Kč
Z vlastních zdrojů (stravné, ubytování, prodeje)		4 439 575,93 Kč
Příspěvek ze SZIF pro školní hospodářství		1 114 295,67 Kč
Čerpání z fondu odměn		0,00 Kč
Investiční prostředky na nákup učebních pomůcek:		
-	projekt COP V.	1 410 000,00 Kč
Investiční prostředky na snížení energetické náročnosti budov školy, vily, a domova mládeže.		0,00 Kč
Účelový příspěvek „Obědy do škol ve Zlínském kraji“		101 760,00 Kč
Náklady hlavní činnosti		56 285,021,71 Kč

Doplňková činnost

Byla provozována na základě živnostenských listů a povolení zřizovatele v těchto činnostech:

1. Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnost. zákona
2. Hostinská činnost
3. Provozování autoškoly
4. Pořádání odborných kurzů a školení
5. Pronájem nemovitostí, bytů a nebytových prostor

Celkový zisk za doplňkovou činnost činil zisk **423 668,50** Kč.

Hospodářský výsledek

hlavní činnost	zisk	+ 689 355,63 Kč
doplňková činnost	zisk	+ 423 668,50 Kč
celkový výsledek	**zisk**	**1 113 024,13 Kč**

Výsledek hospodaření doplňkové činnosti byl využit ve prospěch hlavní činnosti.

11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V regionu škola spolupracuje s několika zemědělskými družstvy. Úzká spolupráce probíhá s VZOD Zašová, které je školním závodem pro praktickou výuku a žáci zde konají část praktické výuky. Získají zde bohaté pracovní zkušenosti z reálného prostředí zemědělského družstva. Další spolupráce v rámci praktické výuky žáků je navázána s družstvy Kelečsko, Kozlovice a Francova Lhota.

Střední škola zemědělská a přírodovědná v Rožnově pod Radhoštěm dlouhodobě rozvíjí spolupráci s vysokými školami a institucemi poskytujícími celoživotní vzdělávání. Významným partnerem školy je Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava, jejíž fakultní školou jsme již řadu let. Tato spolupráce je průběžně rozšiřována a prohlubována nejen v oblasti odborného vzdělávání žáků, ale také v oblasti profesního rozvoje pedagogických pracovníků.

V uplynulém školním roce se uskutečnila řada společných aktivit, mezi které patřily odborné exkurze, webináře, semináře a konzultace s akademickými pracovníky univerzity. Žáci měli možnost seznámit se s nejnovějšími poznatky vědy, moderními technologiemi a současnými trendy v oblasti přírodních věd, životního prostředí a technických oborů přímo v Ostravě na VŠB-TUO. Tyto aktivity přispívají k prohlubování odborných znalostí studentů a současně jim pomáhají při rozhodování o jejich dalším studijním a profesním směřování.

Významné postavení v oblasti celoživotního vzdělávání zaujímá také Univerzita třetího věku Mendelovy univerzity v Brně, jejíž pobočka dlouhodobě působí při naší škole. Projekt nabízí aktivním seniorům možnost smysluplného využití volného času, rozšiřování vědomostí a získávání nových poznatků z různých oblastí lidské činnosti. Současně vytváří prostor pro setkávání lidí se společnými zájmy a podporuje jejich aktivní zapojení do společenského života.

Součástí vzdělávacích aktivit školy je rovněž nabídka akreditovaného vzdělávacího programu Kurz pro výkon odborných zemědělských činností, který je určen zájemcům o získání základní zemědělské kvalifikace. Kurz představuje důležitou příležitost pro začínající zemědělce i osoby usilující o rozšíření své odborné způsobilosti v oblasti zemědělské výroby. V hodnoceném období se do kurzu přihlásilo celkem 12 účastníků, kteří úspěšně absolvovali jak teoretickou, tak praktickou část vzdělávání a následně složili závěrečné zkoušky. Všichni účastníci tak získali potřebnou kvalifikaci pro výkon zemědělských činností a splnili podmínky minimální odborné způsobilosti při zahájení podnikání mladých zemědělců. Absolventi kurzu obdrželi certifikát o jeho úspěšném absolvování, který představuje významný doklad odborné kvalifikace a současně je jedním z předpokladů pro využívání některých forem podpory, dotačních titulů a investičních programů v zemědělství. Realizace kurzu tak významně přispívá k rozvoji odborného zemědělského vzdělávání, podpoře regionálního zemědělství a zvyšování kvalifikace pracovníků v tomto důležitém odvětví.

12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola využívá možnosti čerpání finančních prostředků cizích zdrojů, zejména z prostředků Evropské unie.

Projekty zrealizované ve školním roce 2025/2026:

Šablony OP JAK

V rámci Operačního programu Jan Amos Komenský je realizován projekt „Šablony OP JAK SŠ zemědělská a přírodovědná“, číslo projektu CZ.02.02.XX/00/22_003/0004836, v celkové výši 1 627 989,-Kč. V rámci šablon čerpá škola dotaci na podporu nových inovativních metod do výuky, vzdělávání pedagogů, doučování žáků cizojazyčného původu a čerpání zkušeností v rámci stáží a spolupráce na Domově mládeže.

Nákup techniky X

Naše škola byla zařazena do projektu MZe – Centra odborné přípravy, což nám umožnilo žádat o dotaci na učební pomůcky s cílem zkvalitnění oblasti praktické výuky, a to jak v maturitním, tak i v učňovském zemědělském oboru cestou celkové modernizace školního hospodářství a zlepšení technické i technologické úrovně pro zemědělskou prvovýrobu. S tím souvisí nákup učebních pomůcek.

Nakoupené učební pomůcky pro odborné vzdělávání v roce 2026: simulátor jízdy s traktorem a práci s čelním nakladačem, doplněný virtuální realitou, která simuluje reálné prostředí traktoru.

Investiční nákup byl realizován v hodnotě 2 mil. 220 tis. Kč včetně přípravných a projektových prací. Dotace na tento projekt byla 1 139 tis Kč.

Projekt výstavby nových dílen a odborných učeben

Cílem je stavba nové budovy dílen, kde v 1. NP budou zřízeny učebny pro maturitní i učňovské obory a potřebné zázemí pro výuku. V novém objektu bude učebna stroje a zařízení, motorová vozidla, cizích jazyků, informatiky, dále také odborné kabinety učitelů. Na střeše budovy bude venkovní učebna pro výuku přírodních věd. Součástí akce je i úprava části stávající budovy školy, která bude propojena spojovacím krčkem s novým objektem dílen.

Realizace akce byla podmíněna získáním dotace z IROP 2021 – 2027, v rámci Priority 4 „Zlepšení kvality a dostupnosti sociálních a zdravotních služeb, vzdělávací infrastruktury a rozvoj kulturního dědictví“ a ve specifickém cíli 4.1 „Zlepšování rovného přístupu k inkluzivním a kvalitním službám v oblasti vzdělávání, odborné přípravy a celoživotního učení pomocí rozvoje přístupné infrastruktury, mimo jiné posilováním odolnosti pro distanční a online vzdělávání a odbornou přípravu“.

Škola podala žádost o poskytnutí podpory do 2021 – 2027, v rámci 42. Výzvy IROP – Střední školy – SC 4.1 (MRR), vyhlášení dne 16.01.2024. Rozhodnutí o poskytnutí dotace vydalo MMR dne 21.02.2024, registrační číslo projektu CZ.06.04.01/00/22_042/0003139.

Přiznaná dotace je ve výši 52 068 875,34 Kč.

V současnosti probíhá výstavba budovy dílen, na přelomu roků 2026a 2027 nás čeká vyhlásit výběrové řízení na vnitřní vybavení budovy s realizovaným nákupem v červnu 2027.

Projekt energetických úspor

V současnosti je podána žádost v rámci dotačního programu Ministerstva životního prostředí, nakresleny jsou výkresy pro stavební povolení. V průběhu kreslení dokumentace se po konzultacích s energetickými specialisty a auditorem přišlo na některá nová nutná řešení, která ještě budou muset na základě dodatku ke stávající smlouvě být dodělány.

Energetická opatření vedoucí k plánovaným úsporám budou realizována na zadním traktu budovy, domově mládeže a na červené vile. Jedná se hlavně o zateplení fasády budov, výměně oken, fotovoltaiky, výměny plynových kotlů apod.

V letošním školním roce byla ve smyslu původní dokumentace ve stádiu pro stavební povolení dopracována samostatně část kotelna na stupeň pro provedení stavby ,vyřízeno bylo stavební povolení a zahájena stavba , která se v I. pololetí roku 2026-27 připraví k předání a následné kolaudaci

V průběhu příštího školního roku proběhne výběr projektanta na dokreslení všech potřebných stavebních výkresů a vypracování rozpočtu jako podkladu pro VŘ na zhotovitele staveb. Začne se energetickými úpravami zadního traktu, kde již bude hotová kotelna včetně regulace, ostatní části pak budou realizovány postupně

Rožnov pod Radhoštěm, 1. října 2026

Školská rada schválila dne 7. října 2026

Mgr. Petra Kulišťáková, ředitelka školy